ПРИНЯТО: УТВЕРЖДАЮ:

на педагогическом совете

протокол № 13 от 16.03.2022г. Директор МБОУ «Луковецкая СШ»

РАССМОТРЕНО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Рухлова С.Д./

на совещании при директоре

протокол № 8 от 07.02.2022г. Приказ № \_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_2022г.

**САМОАНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Луковецкая средняя школа

имени Я.В.Самоварова»

*(Архангельская область, Холмогорский район,*

*посёлок.Луковецкий, ул.Советская, дом 8)*

за 2021 год

п.Луковецкий

2022

Содержание

1. Общая характеристика школы

2. Результаты развития образовательной организации

* Результаты учебной деятельности.
* Дополнительное образование. Результаты внеучебной (воспитательной) деятельности

**3**. **Содержание и технологии образовательного процесса.**

* Основные образовательные направления школы
* Реализация ФГОС
* Особенности учебного плана школы
* Используемые образовательные технологии
* Здоровье и физическое развитие

4. Ресурсное обеспечение

* Финансовые ресурсы
* Особенности материально-технических ресурсов
* Кадровые ресурсы

5. Управление школой

6. Социальные партнеры школы

7. Ближайшие перспективы

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ШКОЛЫ

   Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Луковецкая средняя школа имени Я.В.Самоварова» образовательной организацией, расположенной на территории муниципального образования «Луковецкое» Холмогорского района Архангельской области. Работа школы осуществляется  в соответствии с действующим законодательством РФ, Архангельской области. Устав школы и более 50 локальных актов регламентируют деятельность школы. Учредителем является муниципальное образование  «Холмогорский муниципальный район» Архангельской области, от имени которого функции и полномочия учредителя осуществляет администрация МО «Холмогорский муниципальный район» Архангельской области. Отдельные полномочия учредителя осуществляет Управление образования администрации МО «Холмогорский муниципальный район» Архангельской области.

Луковецкая школа начала своё существование в 1966 году, что документально подтверждается архивными данными администрации Холмогорского района: 16 сентября 1966 года была открыта Луковецкая начальная школа, а 1 сентября 1971 года, в связи с вводом в эксплуатацию нового здания на 640 мест, реорганизована в восьмилетнюю и уже через год, в 1972, - в среднюю. Школа является единственным крупным культурно-просветительским учреждением поселка Луковецкий. Рассчитана на 640 учащихся.

26 февраля 2021 года Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Луковецкая средняя школа» переименована в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Луковецкая средняя школа имени Я.В. Самоварова» в связи с присвоением имени героя-выпускника Якова Валерьевича Самоварова согласно Распоряжению администрации МО «Холмогорский муниципальный район» от 18 сентября 2020г. № 1123 «О присвоении муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Луковецкая средняя школа» имени Якова Валерьевича Самоварова» и Распоряжению администрации МО «Холмогорский муниципальный район» от 04 декабря 2020г. №1767 «О внесении изменений в распоряжение администрации муниципального образования «Холмогорский муниципальный район» от 18 сентября 2020 года №1123». Данное решение администрацией Холмогорского района принято в сентябре 2020 года в соответствии с Положением об увековечении памяти выдающихся деятелей и заслуженных лиц в МО «Холмогорский муниципальный район» от 12 сентября 2019г. №119.

В 2015-2016 учебном году прошла аттестацию и получила аккредитацию на 12 лет (Свидетельство о государственной аккредитации: серия 29А01 номер 0000780 от 25 марта 2016 года, регистрационный № 3747). В связи с переименованием образовательной организации 26 января 2021 года переоформлено Свидетельство о государственной аккредитации (№3969 от 18.02.2021г., серия 29А01 номер 0000979).

В марте 2012 года прошла лицензирование и получила бессрочную лицензию (серия РО № 038350, регистрационный №4713 от 20 марта 2012г.), в связи с переименованием образовательного учреждения в 2015г. была переоформлена лицензия (серия 29ЛО1 №0000806, регистрационный № 5798 от 06.05.2015г.) на право осуществления образовательной деятельности бессрочно. В Приложении №1 к лицензии на право ведения образовательной деятельности указаны следующие образовательные программы, программы профессиональной подготовки:

*Общее образование*

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Уровень образования |
| 1. | Начальное общее образование, в том числе по адаптивной образовательной программе для детей с умственной отсталостью |
| 2. | Основное общее образование |
| 3. | Среднее общее образование |

*Дополнительное образование*

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Подвиды |
| 1. | Дополнительное образование детей и взрослых |

|  |
| --- |
| *Профессиональное обучение* |

За успехи в обучении и воспитании учащихся, внедрение инновационных программ признана победителем среди сельских школ Архангельской области в 2006 году в рамках ПНП «Образование» и получила Президентский грант 1 миллион рублей. В 2006 г приняла участие по решению департамента образования и науки Архангельской области в конкурсе «Лучшая школа Российской Федерации». По итогам конкурса вошла в число лучших 100 школ России, награждена специальным дипломом жюри. Является победителем конкурса «Лучшая средняя школа Холмогорского района» в 2008, 2009, 2011, 2012, 2015, 2017, 2018, 2019, 2020 году (в 2016, 2021гг. конкурс не проводился).

В образовательном учреждении обучаются дети работников бюджетных организаций, частных предприятий, военной части п.Рембуево, других жителей п.Луковецкий, а также д. Чухчерема, дети которых подвозятся на школьном автобусе по утверждённому Главой муниципального образования «Холмогорский муниципальный район» школьному маршруту. Градообразующее предприятие ООО «Луковецкий леспромхоз» закончило своё существование в 2013г. – социальная обстановка в посёлке стала сложной.

Режим работы школы

1 смена;

с 2012 – 2013 учебного года начальная школа (1-4 классы) перешла на 5-дневную учебную неделю, с 2014-2015 учебного года учащиеся 5-8 классов также обучаются по 5-дневной учебной неделе, а с 2016-2017 учебного года и 9-11 классы перешли на 5-дневную учебную неделю. Таким образом, учебный процесс в школе проходит в рамках 5-дневной учебной недели для всех обучающихся.

учебный год состоит из 4 четвертей (для 1-9 классов) и из 2-х учебных полугодий (для 10-11- классов);

учебный год включает 3 каникулярных периода: осенние, зимние и весенние каникулы, всего 30 календарных дней.

В своём представлении о том, какой должна быть наша сельская школа, исходим из следующих позиций:

Школа - это образовательное учреждение, призванное обеспечить образовательные потребности жителей поселка (микросоциума) в первую очередь.

Школа должна быть конкурентоспособной.

Школа должна предоставлять различные образовательные услуги и обучать различные категории учащихся.

Сегодня школа успешно выполняет данную миссию.

Реализуются следующие образовательные программы: основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС), основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС) с 5-9 классы, основная образовательная программа среднего общего образования (по ФГОС), адаптированная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), основная образовательная программа НОО для обучающихся с ОВЗ. На развитие индивидуальных запросов учащихся работают программы курсов внеурочной деятельности, программы дополнительного образования, э Для развития способных детей и слабоуспевающих школьников ведутся индивидуально-групповые занятия. В школе работает учебно-консультационный пункт вечерней школы (10-12 классы). Обучаются дети-инвалиды. Работает группа продленного дня для первоклассников. Ведётся программа дополнительного профессионального образования «Подготовка водителей категории «В».

***Информация об обучающихся***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | 2018-2019 учебный год | 2019-2020 учебный год | 2020-2021 учебный год | 2021-2022 учебный год (1 полугодие) |
| 1. Обучающиеся/ воспитанники.  -Общее количество учащихся.  -Количество учащихся по ступеням обучения:  1-4  5-9  10-11  -Среднее количество в уч-ся в классе.  -Количество уч-ся, посещающих ГПД.  -Количество уч-ся, нуждающихся в специальном обучении  -Количество учащихся, занимающихся в кружках, секциях  -Количество уч-ся, занимающихся в первую и вторую смену. | 224  83  108  34  15  17  3  99%  Односменный режим работы | 208  70  100  38  15  15  3  100%  Односменный режим работы | 200  65  97  35  15  6  1  100%  Односменный режим работы | 182  62  97  23  14  8  3  100%  Односменный режим работы |
| 2. Соотношение общего количества учащихся и коллектива педагогов | 10 учеников на одного учителя | 10 учеников на одного учителя | 9  учеников на одного учителя | 8 учеников на одного учителя |
| 3. Количество учащихся, отчисленных из ОО | нет | нет | нет | нет |
| 4. Информация о результатах успеваемости.  Всего учащихся;  Успевает  Не успевает;  Не аттестовано  На «4» и «5»;  Медалистов;  % качества;  % успеваемости; | 226  226  -  105  3  46,6%  99,5% | 208  208  -  108  2  55,4%  100% | 200  195  104  3  57,1  97,5% | 182  182  -  86  51,8%  100% |
| 5. Кол-во учащихся, окончивших ОО:  - дошкольное образование  - начальное образование  - основное образование  -среднее образование  из них:  -успешно (4,9,11 кл)  -с серебряной медалью  -с золотой медалью | 15  24  28  33  33  1    2 | 16  13  25  16  16  -  2 | 14  17  17  23  53  1  2 |  |
| 6.Определение  выпускников.  9 класс:  -поступили в средние спец. учебное заведение.  -продолжили обучение в 10 классе ОУ.  -продолжили обучение в УКП  11 класс:  -поступили в ВУЗы  -Из них в ВУЗы своего города (Архангельская обл.)  -поступили в ССУЗ  - поступили на работу  - в армию  7. Количество правонарушений, совершенных обучающимися, соотношение по отношению к общему числу детей и подростков. | 7 чел (24,2 %)  22 чел (75, 8%)  9 чел (52,9%)  8 чел (47,1%)  8 чел (41,7%)  2 (9,4%)  2 (0,8%) | 10(45%)  14 (58%)  4 (26%)  2(13%)  10 (66%)  1 (6%)  3 (1,4%) | 5 (29,4%)  12 (70, 5%)  2(11,7%)  9 (39,1%)  7(30,43%)  14(60,8%)  -  0 (0 %\_) |  |

За 55 лет своего существования школа выпустила 89 медалистов. За последние три года выпущено 7 серебряных и 14 золотых медалистов, в том числе в истекшем учебном году – два золотых медалиста – Абакумова Ольга, Кутына Татьяна, один серебряный медалист - Рюмина Ольга. Наши выпускники продолжают образование в высших и средних специальных учебных заведениях своего региона, а также г. Ярославдя, Московской области.

Для мотивации учащихся на успешную учебу проводятся следующие мероприятия:

Ежегодно в школе поощряются отличники учёбы и их родители. В условиях пандемии коронавируса были награждения Почётными грамотами (индивидуально)

Отличники учебы 9-11 классов получают стипендию Главы администрации МО «Холмогорский муниципальный район» (по итогам учебного года 2020-2021 уч. года) – 2 человека, по итогам 1 полугодия 20201-2022 учебного года – 4 человека.

Учебные и творческие достижения обучающихся отражаются в социальной сети «В Контакте» на страничке школы, на сайте школы

Специальную премию «Лучший ученик года» главы администрация МО «Луковецкое» получили – 3 человека. (лучшие ученики 4, 9 и 11 классов).

На развитие детей работает система внеурочной деятельности и дополнительного образовании: кружки и спортивные секции.

**2. Результаты развития образовательной организации**

**Результаты учебной деятельности (очное обучение)**

Итоги процесса обучения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2017-2018 г.г | 2018-2019 г.г | 2019-2020г.г. | 2020-2021 г.г. |
| Всего учащихся | 240 | 222 | 208 | 200 |
| Успевает | 240 | 222 | 208 |  |
| Не успевает | - | - | - | 5 |
| На «4» и «5» | 83 | 109 | 86 | 84 |
| Отличников | 31 | 28 | 22 | 24 |
| Медалистов | 4 | 3 | 2 | 3 |
| % качества | 51% | 50,4% | 55,4% | 57,1 |
| % успеваемости | 100% | 100% | 100% | 97,5 |

По итогам 2020 – 2021учебного года в школе (очное обучение) успеваемость 97.5%. Качество знаний 57,1%. Обучающийся 1 класса не прошёл промежуточную аттестацию, не ликвидировал акдемическую задолженность, по рекомендациям ПМПК и заявлению родителей обучается по АОО НОО, двое выпускников 9 класса не получили аттестат об основном общем образовании (т.к. не прошли ГИА по математике), двое обучающихся 11 класс не получили аттестата о среднем общем образовании ((т.к. не прошли ГИА по математике) ( По окончании учебного года - 24 отличника, по окончании 1 полугодия 2021-22г.г – 18 отличников. Подготовлено два золотых медалиста и один серебряный медалист (из 23 учащихся 11 класса). На стипендию главы администрации района (по итогам учебного года) представлены 2 человека, по итогам первого полугодия (2021-2022 учебного года) – 4 человека. Выпускники 11 класса (21 человек из и 9 класса (15 человек из 23) получили аттестат о среднем общем образовании и основном общем образовании. В целом выпускники 11 класса подтвердили свои знания и оценки на государственной итоговой аттестации. В 2021 учебном году в целом обучающиеся школы показали хорошие результаты на ГИА в 11 классе, не ниже районных показателей.

В школе ведутся и работают на учебный процесс: спецкурсы по математике и русскому языку в 2-4 , 5-8, 9-х, 10 классах. Элективные учебные предметы, практикумы в 10, 11 классах работали на подготовку выпускников к экзаменам, а также на развитие разносторонних учебных потребностей учащихся.

**Отличники учёбы за учебный год за 2021 год – 17 человек.**

Заозеорская К – 2 кл

Минина В -

Абрамова Яна – 3 кл

Кукина Юлия – 3 кл

Хлопуновская Александра – 3 кл

Щёголева Таисия – 3 кл

Унгаров Алексей - 3 кл

Тимкова Татьяна – 4 кл

Разевская Ева – 4 кл

Мануилова Полина – 4 кл

Яковлева Нелли – 5 кл

Щедричева Мария – 5 кл

Власова Юлия – 5 кл

Кутына Артём – 5 кл.

Ивахнов Илья – 6 а кл.

Ефимова Анастасия – 7 а кл

Тёмкина Алина – 7 б кл

**Результаты государственной итоговой аттестации в 11 классе.**

***Результаты ЕГЭ в сравнительном анализе за три года (2019– 2021 учебные годы).***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2019 год | | | 2020 год | | | 2021 год | | |
|  | Кол-во участ-  ников | Сред-  ний  балл | Макси  маль-ный  бал | Кол-во участ-  ников | Сред-  ний  балл | Макси  маль-ный  бал | Кол-во участ-ников | Сред-ний балл | Макси  маль-ный  бал |
| Математика (ПУ) | 12 | 61 | 80 | 4 | 63 | 72 | 9 | 58,6 | 76 |
| Математика (БУ) | 5 | 4 | 16 |  |  |  |  |  |  |
| Русский язык | 17 | 73 | 98 | 4 | 81,5 | 85 | 11 | 81,7 | 92 |
| Физика | 10 | 46 | 74 | 2 | 48 | 51 | 1 | 64 | 64 |
| Обществознание | 3 | 63 | 68 | 2 | 71,5 | 76 | 6 | 71,8 | 93 |
| Биология |  |  |  |  |  |  | 3 | 61,3 | 89 |
| Химия |  |  |  |  |  |  | 1 | 97 | 97 |
| История | 2 | 82 | 89 |  |  |  | 2 | 85,5 | 88 |
| Информатика | 2 | 39 | 51 |  |  |  |  |  |  |
| Литература |  |  |  |  |  |  | 2 | 75 | 84 |

В 2021 г в ГИА в . Показали хорошие результаты ЕГЭ по всем предметам. Лучшие результаты в районе по химии, литера туре, физике.

Результаты выше 80 баллов по биологии (89),истории (88), литерат ур6е (84) Выше 90 баллов - по русскому языку (92), обществознанию (93), химии (97).

ГВЭ экзамен по русскому языку сдали все обучающиеся 11 класса. ГВЭ по математике не сдали двое обучающихся 11 класса.

***Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе (за три учебных года)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2019 г. | | | | 2020 г. (ГИА не проводилась из-за пандемии) | 2021 г. | | | |
| Предмет | Кол-во  Участ-ников | % успева-  емости | % качест-  ва | Средний балл |  | Кол-во  Участ-ников | % успева-  емости | % качест-  ва | Средний балл |
| Математика | 29 | 100 | 62,1 | 15 | - | 17 | 88,2 | 47,0% | 3,4 |
| Русский язык | 29 | 100 | 55,1 | 30 | - | 17 | 100% | 64,7% | 4 |
| Общество-  знание | 7 | 100 | 71,4 | 29 | - | - | - | - | - |
| Физика | 1 | 100 | 100 | 28 | - | - | - | - | - |
| Биология | 16 | 100 | 56,2 | 26 | - | - | - | - | - |
| География | 15 | 100 | 66,1 | 23 | - | - | - | - | - |
| История |  |  |  |  | - | - | - | - | - |
| Информатика | 10 | 90 | 30 | 7 | - | - | - | - | - |
| Литература | 3 | 100 | 33 | 15 | - | - | - | - | - |

В 2021 г. выпускники 9 класса сдавали на ГИА экзамен по русскому языку и показали хорошие результаты и экзамен по математике. два обучающихся не справились с ГТА по математике. 18 человек из 17 получили оценки «4» и «5», что составила 47% качества знаний.

**Анализ ВПР. (Весна 2021 г.)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Успевае-мость % | Кач-во знаний % | Подтвердили годовую оценку | Понизили оценку | Повысили оценку |
| 4 класс | Русский | 93,8 | 68,7 | 12/75% | 2/12% | 2/12% |
|  | Математика | 100 | 70,6 | 9/52% | 5/29,7% | 3/17,6% |
|  | Окруж.мир | 100 | 88 | 7/41,2% | 8/47,6% | 1/9% |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 5 класс | Русский | 76,2 | 47,5 | 12/57% | 7/33% | 2/9,5 |
|  | Математика | 71,4 | 38,1 | 6/28,5% | 15/71,4% | 0 |
|  | Биология | 100 | 71,4 | 11/52,4% | 2/9,5% | 8/38,1% |
|  | История | 94,5 | 33,3 | 11/52,4% | 8/38,1% | 12/9,52% |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 6 класс | Обществознание | 100 | 66,6 | 11/55,%% | 5/36,3 | 1/,55% |
|  | Русский | 90,9 | 50 | 13/59%% | 8/27,8% | 3/ 16,7% |
|  | Биология | 100 | 64,7 | 11/64,7% | 3/17,6% | 3/17,6 |
|  | Математика | 71 | 27,3 | 13/59% | 8/36,3% | 1/ 4,55% |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 7 класс | Русский | 100 | 50 | 12/75% | 4/25% | 0 |
|  | Математика | 86,7 | 40 | 9/60% | 5/33,3% | 1/6,7% |
|  | Биология | 100 | 60,7 | 9/60% | 4/26% | 2/13,3% |
|  | История | 92,9 | 28,5 | 5/35,7 | 7/50% | 2/14,3% |
|  | Английский | 18,8 | 6,25 | 16/100% | 0 | 0 |
|  | География | 100 | 26,7 | 3//20% | 0 | 12/80% |
|  | Физика | 57,2 | 29,4 | 7/50% | 6/42,8% | 1 7,14 |
|  | Обществозн. | 86,7 | 40 | 9/60% | 5/33,3% | 1/6,7 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 8 класс | Русский | 68,5 | 36,8 | 12/63,2 | 6/31,6% | 1/5,3 |
|  | Математика | 66,7 | 0 | 6/33,3% | 12/66,7.% | 0 |
|  | История | 78,9 | 42,1 | 13/68,4% | 5/26,3% | 1/5,26 |
|  | Физика | 31,6 | 0 | 3/15,8% | 16/84,2% | 0 |

Справились с ВПР со 100% успеваемостью и качеством знаний 50% и более

4 класс – математика, окружающий мир

5, 6, 7 класс - биология

7класс – русский язык

6 класс – обществознание,

(100%, успеваемость, 26% качество знаний).

100 % успеваемостью и качеством знаний менее 40-50%

7 класс география

Показали высокое качество знаний, не имея 100% успеваемости

4 класс – русский язык, 6 класс – русский язык

Наиболее низкие результаты по следующим предметам:

Физика – 8 класс, 7 класс, английский язык – 7 класс.

Низкие результаты в целом по классам – 8 класс.

Высокие результаты в целом по классам – 4 класс, 6 класс, 8 класс – по ряду предметов.

Есть проблемы не подтверждённых оценок.

**Учебный процесс направлен на работу с одарёнными и способными школьниками.**

В истекшем учебном году Луковецкие школьники участвовали в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады. Подготовлены 2 победителя и 8 призёров среди 7-8 и 9-11 классов – всего16 человек.

***Результаты муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады***

***(победители и призёры)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Количество победителей и призёров | | |
| Предмет | 2019 год | 2020 г. | 2021 г |
| История | 1 | 1 | 1 |
| Русский язык | 1 | 2 | 2 |
| Математика | - | 1 | 1 |
| Литература | 4 | 4 | 3 |
| Обществознание | 3 | 3 | - |
| Физкультура | 4 | - | 1 |
| Физика | 1 | - | - |
| Английский язык | - | - | - |
| География | 2 | - | - |
| Химия |  | - | - |
| Биология | - | 4 | 1 |
| Технология (девушки) | - | 2 | 1 |
| Общее кол-во мест | 16 | 16 | 10 |

Олимпиада для начальных классов.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2019 уч.год | | 2020 г | | 2021 г | |
| Предмет | Класс | Место | класс | место | класс | место |
| Литературное чтение | 4б | 1 | 4 | 3 призёра | - | - |
|  |  |  | 1 победитель, 1 призёр | - | - |
| Окружающий мир | - | - |  |  | - | - |

Численность победителей и призёров муниципального этапа ниже чем в прошлом учебном году. Традиционным лидером по числу призовых мест является предметы: литература – 3 призовых места, русский язык - 2 места. Победителей муниципального этапа всего два – по русскому языку (7 класс) и биологии (8 класс). Имеются призовые метса по математике, истории, физической культуре, технологии.

Подготовили победителей и призёров учителя Громова И.А. (5 чел), Лымарь Е,Ф. (1 чел), Давлнеева Л.А.(1 чел – победитель), Курочкина Я.С.(1 чел. – победитель), Фаркова А.А. (1 чел, Макарова Т.Е. (1 чел), Цуранов А.С. (1 чел.).

***Победители и призёры предметных олимпиад муниципального этапа в 2021 уч. году***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | класс | Место | Ученик | Учитель |
| Литература | 9 | III | Баландина Александра | Громова И.А. |
| 10 | III | Гусева Юлия | Громова И.А. |
| 10 | III | Мурашева Мария | Громова И.А. |
| Технология (девушки) | 7 | II | Шипицына Мария | Макарова Т.Е. |
| Русский язык | 8 | III | Труфанова Полина | Громова И.А. |
|  | 7 | I | Коренец Ксения | Курочина Я.С. |
| История | 8 | I I | Давыдов Никита | Лымарь Е.Ф. |
| Биология | 8 | I | Птушкина Анастасия | Давлеева Л.А. |
| Математика | 8 | I I | Овод Захар | Фаркова А.А. |
| Физическая культура | 7 | III | Анциферова Диана | Цуранов А.С. |

**Учебно-исследовательская работа учителей и учащихся.**

Работа с одарѐнными и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие - один из важнейших аспектов работы Луковецкой школы. С целью выявления и поддержки учеников, стремящихся к научной деятельности, в школе действует научное общество учащихся «Поиск». Научное общество учащихся (НОУ) – добровольное объединение школьников, которые стремятся к более глубокому познанию достижений в различных областях науки, техники, культуры, к развитию творческого мышления, интеллектуальной инициативе, самостоятельности, аналитическому подходу к собственной деятельности, приобретению умений и навыков исследовательской работы. Именно для таких ребят научное общество является надежной опорой и средством самоутверждения.

Работа в научном обществе ведется в разных формах: через индивидуальную деятельность с учащимися, групповую (совместная, исследовательская работа учащихся) и массовую (конференции, олимпиады).

В год учащиеся приняли участие в викторинах, олимпиадах конкурса, конференциях разного уровня.

 В школе в декабре месяце прошла школьная научно - исследовательская конференция с целью подведения итогов исследовательской, поисковой и проектной деятельности учащихся.   
Учащиеся защищали проектные и исследовательские работы по различным направлениям.

Итог школьной учебно-исследовательской конференции

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема исследовательской работы | Учащийся, представляющий исследовательскую работу | Руководитель | Место |
| 1.Как в моём садочке выросли цветочки | Попов Дмитрий 4 класс | Попова О.Б. | I |
| 2.Лесные ягоды нашего края | Кутына Артём  4класс | Малинская Г.П. | II |
| 3.Английские пословицы и их русские аналоги | Васькова Ольга  6 класс | Быданова К.Р. | II |
| 4.Смартфон – враг. Миф или реальность. | Вернер Софья 9 класс | Волкова О.К. | II |
| 5.Пластиковый мусор – глобальная проблема посёлка Луковецкий Холмогорского района | Баландина Александра  8 класс | Давлеева Л.А. | I |
| 6.Боевой путь моего прапрадеда | Тимкова Ксения  11 класс | Лымарь Е.Ф. | I |

4 работы школьного тура смогли участвовать в районных мероприятиях, вышли во второй тур районной конференции «Старт в науку». Учащиеся  попробовали свои силы в научно-исследовательской деятельности и получили первый опыт, пройдя через все основные этапы научного поиска: постановка проблемы, ознакомление с научно-популярной литературой по данной тематике, овладение методикой исследования, сбор собственного материала, его анализ, обобщение, выводы.  
Работы, выполняемые учащимися Луковецкой школы, судя по результатам, имеют хороший уровень. Ребята участвовали в очном туре и  представляли свои доклады на секциях, где отвечали на вопросы слушателей и членов жюри, вели полемику.

**Работа школьного музея.**

В течении года проведены

1. Уроки мужества в школьном музее – 11, 9, 8 классы

2. Экскурсия в школьном музее для 11 класса « Сделано в СССР»

3. Экскурсия для 6 классов « История Луковецкой школы»

4. Занятие в шк музее для воспитанников дет сада « Крестьянский быт»

1. Паспортизация школьного музея, а для этого: проведена опись экспонатов, включение новых экспонатов в инвентарную книгу, изготовление новых этикеток для экспонатов, обновление всех 7 экспозиций.

Результаты районной конференции «Старт в науку»

Тимкова Ксения – 1 место Кутына Артём – 2 место

Попов Дмитрий – 3 место участие Баландина Александра

Результаты участия в конкурса по учебно-исследовательской деятельности.

Региональный конкурс «Кто, если не мы» - – 1 место

Региональный конкурс «Исследование окружающей среды» - 1 место

Всероссийский конкурс «Исследование окружающей среды» - участие Баландина А. Всероссийский конкурс «Подрост» Проект «Чистый, зеленый, красивый поселок - от мечты к реальности»- призовое место

Областной конкурс «Краснокнижный мир Архангельской области» посвящённый Дню моржа – 1 место

Всероссийская блиц - олимпиада: «Я Россией своей горжусь!» - 1 место

Международный конкурс «Ярмарка ЭКОлогического мастерства»- победители (группа) Экология моего края в номинации «Чистая Земля» - победители (группа)

Региональный конкурс исследовательских работ «Отечество» - 1 место

Всероссийский конкурс исследовательских работ «Отчество» - дипломант.

В школе ежегодно проходит учебно-исследовательская конференция. В 2021 г. в ней приняло участие 4 школьника, 2 из которых участвовали в районной конференции учебно-исследовательских работ.

В 2021 г. на данную конференцию представлено меньше работ

Учебно-исследовательская деятельность позволяет развивать у обучающихся навыки поисковой и исследовательской работы, умения презентовать свою деятельность.

Луковецкие школьники также активно заявляют о себе в конкурсах творческой направленности (раздел «Дополнительное образование и результаты внеучебной деятельности)

Участвовали областном отборочном туре игры «Наследники Ломоносова» - 2 человек (Гусева Юлия, Мурашева Мария), прошли и участвовали в очном туре.

Поддержка талантливых и одарённых детей

Награждены ежегодными премиями Главы муниципального образования «Холмогорский муниципальный район» способным и одаренным детям в номинации Тимкова Ксения и Баландина Александра в номинации «Учебно-исследовательская деятельность» в 2021 г.

Награждены премиями главы МО «Луковецкое» по окончании учебного года – 3 человека

Получают стипендию за успехи в обучении в 2021 г. (муниципальный уровень) – 4 человека.

***Участие Луковецких школьников в интеллектуальных играх и конкурсах***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество участников | Место |
| Русский медвежонок | 26 | В районе:  I – Чвокина Валерия – 11 кл.  Тимкова Татьяна – 2 кл  II - Овод К. – 11кл.  Коренец Ксения – 5 кл.  III – Ефимова Анастасия – 5 кл. |
| КИТ | 13 | В районе:  I - Щёголева Тая -1кл  II - Унгаров Алексей-1кл.  III – Кукина Юлия – 1 кл. |
| Пегас | 5 | В районе:  3 класс  I – Юрьев Д.,  2 место – Петров А  5 класс  1 – Темкина А, 2 м – Боглаева Е.. |
| Золотое руно | 36 | В районе:  I в России, в регионе – Никитин Никита – 4 класс  Жуков Артём – 4 класс |
| ЧИП | 24 | Кошелева Соня – 1 место по району – 5кл  Тёмкина А – 2 м, 5 кл |
| Всероссийская олимпиада «Увлекательная химия» | 2 | Лауреат 1 степени Абакумова Ольга |
| Всероссийская олимпиада «Химическое ассорти» | 4 | участие |

**Дополнительное образование**

**Результаты внеучебной (воспитательной)деятельности**

**Воспитательный процесс в школе** – это взаимодействие педагогов и детей направленное на формирование у детей потребности в саморазвитии, самовоспитании и самореализации.

**Воспитательная работа школы –** это целенаправленная деятельность учреждения по организации воспитательного процесса.

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствовало решение следующих основных задач:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7) организовывать для школьников экскурсии, реализовывать воспитательный потенциал Школьного музея;

8) организовывать профориентационную работу со школьниками;

9) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

10) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;

11) организовывать работу со школьниками по профилактике негативных явлений, беспризорности и правонарушений;

12) формировать сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

**ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

**Модуль «Классное руководство» - о**существляя работу с классом, классный руководитель организует работу:

- с коллективом класса;

- индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса;

- работу с учителями, преподающими в данном классе;

- работу с родителями (законными представителями) обучающихся.

**Модуль «Школьный урок» - р**еализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока.

**Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования» - в**оспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно черезвовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах.

**Модуль «Самоуправление» - п**оддержка детского самоуправления в школе помогает воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

**Модуль «Профориентация» - с**овместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

**Модуль «Работа с родителями» - р**абота с родителями или законными представителями учащихся осуществляется дляболее эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованиемпозиций семьи и школы вданномвопросе.

**Модуль «Ключевые общешкольные дела**» - ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

**Модуль «Детские общественные объединения» РДШ - д**ействующее на базе школы детское общественное объединение (первичное отделение РДШ) – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в Уставе Российского движения школьников. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. От 20.12.2017) «Об общественных объединениях» (ст. 5).

**Воспитание в детском общественном объединении – первичном отделении РДШ – осуществляется черезреализацию мероприятий и проектов Организации, которые содержательно наполняют все виды воспитывающей деятельности в логике формирования воспитательных результатов.**

**Модуль «Организация предметно-эстетической среды» - о**кружающая ребенка предметно-эстетическая среда образовательной организации обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

**Модуль «Безопасность жизнедеятельности» - м**одуль «Безопасность жизнедеятельности» реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы. Для каждого класса разработан перечень классных часов в рамках данного модуля, представленный в индивидуальных планах воспитательной работы.

**Модуль «Профилактика негативных явлений» - с**овместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «Профилактика негативных явлений» включает в себя мероприятия, направленные на профилактику безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников; формирование правовой культуры, законопослушного поведения и гражданской ответственности; воспитание основ безопасности жизнедеятельности человека, проявления толерантности по отношению к окружающим.

**Модуль «Школьный музей» -** Формированию ценностного отношения обучающихся к общественным ценностям, усвоениюими социально значимых знаний, приобретению опыта поведения в соответствии с этимиценностями в образовательной организации во многом способствуют материалы школьного музея.

Проектно-исследовательская деятельность обучающихся, организуемая в рамках школьного музея, предполагает подготовку учениками проектов и исследовательских работ по истории города.

**СИСТЕМА ПООЩРЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ УСПЕШНОСТИ И ПРОЯВЛЕНИЯ АКТИВНОЙ ЖИЗНЕННОЙ ПОЗИЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся включает в себя:

объявление благодарности

награждение сертификатами участника

награждение почетными грамотами

награждение дипломами

награждение кубками и ценными призами

Обучающиеся награждаются за победы, призовые места и активное участие в различных конкурсах, соревнованиях и выставках школьного уровня.

СОРЕВНОВАНИЕ

Существенной особенностью соревнований является наличие в них соревновательной борьбы и сотрудничества. Результаты участия в соревнованиях разного уровня заносятся в портфолио ученика. Именно соревнования дают возможность ребенку максимально самореализоваться, проявить самые разные личностные качества.

КОНКУРС

Конкурс как один из методов диагностики результативности обучения и воспитания учащихся способствует развитию познавательной активности, выработке у учащихся интереса к технике, позволяет выявить политехнический кругозор. Формируются определенные качества личности: внимание, наблюдательность, память, развивается мышление, проявляются творческие наклонности школьника, самостоятельность, инициатива и др.

Кроме отслеживания результатов обучения, способствует созданию творческого коллектива, являясь одной из форм организации досуга детей. Внимание детей направлено на игровое действие, завоевание коллективом победы – мотив, побуждающий учеников к активной деятельности.

ВЫСТАВКА

Участие в выставке является результатом успешной работы в творческих объединениях. Выставка организуется с целью создания условий для творческой самореализации личности ребенка, активизации его познавательных интересов, развития творческой инициативы. Результаты участия помогают определить динамику развития ребенка.

Каждый год по результатам учебного года происходит вручение в торжественной обстановке в присутствии почётных гостей ученической премия «Ученик года». Основная цель этого мероприятия - поощрение заслуг учащихся в жизни школы, развитие стремления к успешности, признанию своей деятельности.

Конкурс «Ученик года» проводится в нескольких возрастных группах по номинациям:

- возрастные группы: 1-4 классы, 5-8 классы, 9-11 классы.

- номинации за успехи в учебной деятельности: «Лучший ученик первого уровня образования», «Лучший ученик второго уровня образования», «Лучший ученик третьего уровня образования». Итоги подводятся в конце учебного года по результатам деятельности на педагогическом Совете школы, обсуждаются кандидатуры и принимаются в результате голосования большинством голосов.

- номинации за успехи во внеклассной деятельности: «Спортсмен года», «За активную жизненную позицию», «Актер года», «Волонтер года». Итоги по номинациям подводятся на Совете обучающихся, выдвигаются номинанты, обсуждаются и принимаются большинством голосов.

Фотографии победителей спортивных соревнований и олимпиад районных и выше уровней помещаются на стенд «Доска почета».

Ежегодно пополняется список стенда «НАШИ МЕДАЛИСТЫ» с именами обучающихся, окончивших школу с золотой и серебряной медалью.

***Занятость учащихся МБОУ «Луковецкая СШ» во второй половине дня***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 ступень (чел,%) | 2 ступень (чел,%.) | 3 ступень (чел,%) | Кол.занятости  Общ ,% |
| 2011-2012 учебный год | 102 чел.  87,9 % | 119 чел.  89 % | 40 чел.  90 % | 261 чел.  88 % |
| 2012-2013 учебный год | 110 чел.  97% | 119 чел.  94% | 39 чел.  97% | 268 чел.  94% |
| 2013-2014 учебный год | 104 чел.  100% | 120 чел.  94% | 29 чел.  88% | 253 чел.  96% |
| 2014 – 2015 учебный год | 89 чел.  100 % | 132 чел.  94 % | 19 чел.  90 % | 246 чел.  96%46 чел щихся 1-7 классов.ряд ЮИД., родители и педагоги.дило под девизом « |
| 2015-2016 учебный год. | 81 чел.  100 % | 132 чел.  100 % | 19 чел.  100 % | 232 чел.  100 % |
| 2016-2017 учебный год. | 88 чел.  100 % | 116 чел.  100 % | 31 чел.  100 % | 235 чел.  100 % |
| 2017 -2018 учебный год. | 86 чел.  100% | 113 чел.  100% | 36 чел.  100% | 238 чел.  100% |
| 2018-2019 учебный год | 82 чел.  100% | 107 чел.  97% | 33 чел.  100% | 222 чел.  99 % |
| 2019 г. | 72 чел.  100 % | 93 чел.  95 % | 38 чел.  100 % | 216 чел.  97% |
| 2020 г. | 33 чел.  53 % | 88 чел.  90 % | 31 чел.  86 % | 152 чел.  76 % |
| 2021 г. | 59  98% | 88  90% | 21  91% | 167 чел.  91 % |

Система дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Решение данной задачи требует огромного внимания к изучению личности ребенка, выявлению творческих способностей.

***Дополнительное образование детей***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название кружка | Руководитель | Кол-во человек |
| ОФП - 4 | Яковлева О.В. | 17 |
| ОФП - 2 | Гудкова Л.В. | 15 |
| ОФП - 10 | Цуранов А.С. | 10 |
| ОФП – 7А | Цуранов А.С. | 11 |
| ОФП - 0 | Зарубина А.В. | 10 |
| Школа дошколят | Яковлева О.В. | 10 |
| ОФП - 5 | Цуранов А.С. | 14 |
| ОФП - 9 | Цуранов А.С. | 12 |
| РДШ | Зарубина А.В. | 18 |
| ОФП - 3 | Агафонова С.П. | 14 |
| ОФП - 8 | Цуранов А.С. | 15 |
| ОФП – 7Б | Цуранов А.С. | 11 |
| ОФП – 6А | Цуранов А.С. | 10 |
| ОФП – 6Б | Цуранов А.С. | 10 |
| РДШ | Зарубина А.В. | 18 |
| ОФП - 11 | Цуранов А.С. | 10 |
| «Авиамоделирование» | Чеботарев А.П. | 8 |

***Внеурочная деятельность***

|  |  |
| --- | --- |
| Название кружка | Руководитель |
| История в лицах – 6Б | Гудкова Л.В. |
| Шахматы - 3 | Чеботарев А.П. |
| Компьютерная грамотность - 4 | Волкова О.К. |
| Конструирование - 2 | Чеботарев А.П. |
| Шахматы - 4 | Чеботарев А.П. |
| Конструирование - 5 | Чеботарев А.П. |
| Финансовая грамотность  2, 3, 4, 5, 6Б, 7 | Яковлева О.В. |
| Финансовая грамотность  6А, 7, 8, 9, 10, 11 | Фаркова А.А. |
| Полезные привычки 1, 2, 3, 4 | Иванова О.А. |
| Полезные навыки 5, 6А, 6Б, 7А, 7Б | Иванова О.А. |
| РДШ. Школа Лидера. | Зарубина А.В. |

Все школьные кружки и секции бесплатные, имеется необходимое оборудование и материалы.

Расписание занятий кружков и секций составлено с учетом требований САНПИНа и психо-физиологических возможностей учащихся.

Все кружки и секции работают по утвержденным программам дополнительного образования детей.

Работа кружков и секций напрямую пересекается с воспитательной работой школы: участие в мероприятиях, концертах, оформление выставок, выпуск школьной газеты, патриотические линейки, спортивные соревнования и т.д.

Учащиеся 1-4 классов, 5-9 классов, обучающиеся по ФГОСам, заняты во внеурочной деятельности на 100 %.

Охват дополнительным образованием детей «группы риска» (школьный учёт), детей состоящих на учете в Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации МО «Холмогорский муниципальный район» (КДН), детей, состоящих на учете в Отделе по делам несовершеннолетних ОВД по Холмогорскому району (ОДН ОВД) на 01.01.2022 г. – 100%.

Организация и проведение в ОУ ***мониторинга эффективности воспитательного процесса:***

1. Определение уровня воспитанности учащихся 1 – 11-х классов.

**Мероприятия 2021 г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дела | Ориентировочное  время  проведения | | |
| Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» 1,11 классы | 1 сентября | | |
| Школьный кросс «Золотая осень» | Сентябрь | | |
| Районный конкурс мультфильмов для обучающихся «Чудеса анимации» | 18 октября | | |
| День самоуправления | 1 октября | | |
| Акция «Не забудем родных учителей!» (поздравление учителей – ветеранов) | 1-5 октября | | |
| Операция «Забота» ко Дню пожилых людей. | 1-4 октября | | |
| Вахта памяти Я. Самоварова. | 23 октября | | |
| Районный фестиваль детского телевидения «Включайся!» | 15 ноября | | |
| Школьный конкурс творческих работ «Моя мама – рукодельница» | 20 ноября. | | |
| Классный час: «День неизвестного солдата» | 3 декабря | | |
| День Героев Отечества. Конференция кадет. | 6 декабря | | |
| Районный конкурс «Путь добра 2021» | 1 декабря | | |
| Районный конкурс «Права человека нашими глазами» | 13 декабря | | |
| Муниципальный этап конкурса по чтению вслух «Страница 21» | Декабрь | | |
| Школьный конкурс «Зимние чудеса» | До 20 декабря | | |
| Новогодние вечера | 20-28 декабря | | |
| Акция «Патриотами не рождаются». В рамках акции лыжные гонки памяти Я.В.Самоварова. | 15-20 февраля | | |
| Акция «Патриотами не рождаются» | 1-9 мая | | |
| «Последний звонок» | Май | | |
| Школьный спортивный клуб «Луч» | | | | |
| Прием норм ГТО | | В течение года | | |
| Районная игра по пожарно-прикладному спорту «Пожарный дозор» | | 25 сентября | | |
| Контрольная тренировка по кроссу | | 2 октября | | |
| Районный турнир по шахматам | | 13 ноября | | |
| Контрольная тренировка по лыжным гонкам | | 18 декабря | | |
| Общешкольный кросс «Золотая осень» | | Сентябрь | | |
| Неделя ГТО | | Сентябрь | | |
| «Неделя спорта» | | октябрь | | |
| «Веселые старты» | | ноябрь | | |
| Лыжная эстафета | | Январь | | |
| Сила РДШ | | Февраль | | |
| Школьные лыжные гонки «Ваша Победа – наша жизнь!» | | Февраль | | |
| Турнир по настольному теннису. | | Февраль | | |
| Соревнования по пожарно-прикладным видам спорта. | | Февраль | | |
| Лыжные соревнования памяти Я. Самоварова. | | Март | | |
| Всемирный день Здоровья.  Президентские состязания. | | Апрель | | |
| Майская эстафета. | | Май | | |
| Кросс «Вместе в лето!» | | Июнь | | |
| «Точка роста» | | | | |
| «Урок безопасности» | | | В течение года | |
| «Путешествие по виртуальному музею» | | | В течение года | |
| «Кинозал» | | | В течение года | |
| Акция – пропаганда «здоровый образ жизни» | | | Октябрь 2021 | |
| «Влияние алкоголя и табака на организм человека»; | | | Ноябрь,2021 год | |
| «Час кода» | | | Декабрь, 2022 г. | |
| Российское движение школьников | | | | |
| 1) Всероссийский проект «Рободрон», 1/1  2) Всероссийский родительский форум РДШ, 1 педагог  3) Всероссийский онлайн-интенсив «Каникулы с наукой», 1/1  4) Всероссийский онлайн-интенсив «Спортивные каникулы», 1/1  5) Всероссийская акция «Отправь свое имя в космос!», 3/1  6) Всероссийский проект «Техническое творчество», «Корабль будущего», 1/1  7) Всероссийский проект «Сила РДШ», ½  11) Всероссийский конкурс «Лучшая команда РДШ», 20/1 | | | | |

О новостях школы можно узнать на сайте www: lkschool.ru, а также на странице группы «Луковецкая средняя школа» в социальных сетях.

***Информация об участии обучающихся МБОУ «Луковецкая СШ» в соревнованиях и мероприятиях районного, областного, регионального, всероссийского и международного уровней в 2021 году***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Класс | Руководитель | Мероприятие | Уровень | Результат |
| Абакумова Ольга | 11 класс | Антонова Е.А. | Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку | Областной | Сертификат |
| Волыхина Елизавета | 1 класс | Гудкова Л.В. | Всероссийский конкурс «Ларец сказок» | Всероссийский | Диплом победителя |
| Чвокина Ирина, Яковлева Нелли, Рябков Тимофей, Попов Дмитрий | 4 класс | Малинская Г.П. | Районный конкурс-соревнование юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо – 2021» | Районный | Грамота 3 место |
| Чвокина Ирина, Яковлева Нелли, Рябков Тимофей, Попов Дмитрий | 4 класс | Малинская Г.П. | Районный конкурс-соревнование юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо – 2021» - «Знатоки правил дорожного движения» | Районный | Грамота 2 место |
| Чвокина Ирина, Яковлева Нелли, Рябков Тимофей, Попов Дмитрий | 4 класс | Малинская Г.П. | Районный конкурс-соревнование юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо – 2021» - «Знание основ оказания первой помощи» | Районный | Грамота 3 место |
| Баландина Александра | 8 класс | Давлеева Л.А. | Областная учебно-исследовательская конференция «Отечество» | Районный | Сертификат |
| Тимкова Ксения | 11 класс | Лымарь Е.Ф. | Областная учебно-исследовательская конференция «Отечество» | Районный | Диплом 1 место |
| Баландина Александра | 8 класс | Давлеева Л.А. | Районная учебно-исследовательская конференция «Старт в науку» | Районный | Сертификат |
| Кутына Артем | 4 класс | Малинская Г.П. | Районная учебно-исследовательская конференция «Старт в науку» | Районный | Диплом 2 место |
| Тимкова Ксения | 11 класс | Лымарь Е.Ф. | Районная учебно-исследовательская конференция «Старт в науку» | Районный | Диплом 1 место |
| Попов Дмитрий | 4 класс | Попова О.Б. | Районная учебно-исследовательская конференция «Старт в науку» | Районный | Диплом 3 место |
| Чемакина Елена, Тряпицына Виктория, Макарова Саша | 6Б, 7 классы | Зарубина А.В. | Районный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» | Районный | Сертификаты |
| Хлопуновская Саша | 2 класс | Агафонова С.П. | VI Всероссийский творческий конкурс «Зимняя сказка» | Всероссийский | Сертификат |
| Клуб «Искорка» | 8 класс | Давлеева Л.А. | Районный форум патриотических объединений «Мы – наследники Победы!» | Районный | Грамота участника, Победители творческого конкурса |
| 11 класс | 11 класс | Лымарь Е.Ф. | Районный Слет выпускников | Районный | Грамота Участника, Победители видео-презентации |
| Яковлева Нелли, Мануилова Полина, Унгаров Алексей, Щеголева Тая, Вернер София, Хлопуновская Саша. | 2,3,4,9 классы | Яковлева О.В., Громова И.А., Агафонова С.П. | Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу» (Музей победы) | Всероссийский | Сертификаты |
| Ложкина Полина | 11 класс | Зарубина А.В. | «Школа актива РДШ – СЕВЕР» | Областной | Грамота |
| Ложкина Полина, Ефимова Анастасия, Макарова Александра | 6, 11 классы | Зарубина А.В. | Региональный форум гражданской активности «Доброфорум РДШ 2021» | Областной | Сертификаты |
| Птушкина Анастасия | 7 класс | Гудкова Л.В. | Областной заочный конкурс «Защити свои персональные данные» | Областной | Свидетельство |
| Анциферова Диана, Ефимова Анастасия, Леонтьева Карина | 6А класс, 9 класс | Зарубина А.В. | Областной заочный конкурс «Защити свои персональные данные» | Областной | Свидетельство |
| Птушкина Анастасия | 7 класс | Гудкова Л.В. | Областной открытый образовательный WEB-квест «Загадки Поморского края» | Областной | Свидетельство |
| Мильке Эвелина | 10 класс | Сундушникова Т.Н. | Районный конкурс чтецов «В гостях у юбиляра» | Районный | Диплом 2 место |
| Разевская Ева | 3 класс | Яковлева О.В. | Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» | Районный | Диплом 3 место |
| Щедричева Мария | 4 класс | Малинская Г.П. | Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» | Районный | Диплом 1 место |
| Темкина Алина | 6Б класс | Сундушникова Т.Н. | Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» | Районный | Диплом 3 место |
| Темкина Полина | 7 класс | Антонова Е.А. | Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» | Районный | Диплом 2 место |
| Баландина Алена | 11 класс | Агафонова С.П. | Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» | Районный | Диплом 2 место |
| Иванов Матвей | 1 класс | Зарубина А.В. | Региональный этап конкурса школьных проектов по энергосбережению | Областной | Сертификат |
| Иванов Матвей | 1 класс | Зарубина А.В. | Региональный заочный конкурс «Вселенная Ломоносова» | Областной | Сертификат |
| Тимкова Ксения | 11 класс | Лымарь Е.Ф. | XXIVобластная учебно-исследовательская конференция «Юность Поморья» | Областной | Сертификат |
| 6Б класс | 6Б класс | Сундушникова Т.Н. | Региональный смотр-конкурс «Лучшая дружина юных пожарных» | Областной | Диплом участника |
| Ефимова Анастасия | 6А класс | Зарубина А.В. | ВООП «Прекрасные обитатели голубого поднебесья» | Областной | Диплом 3 степени |
| 8 класс | 8 класс | Давлеева Л.А. | ВООП Конкурс «Вторая жизнь отходов» в рамках Российской программы «Чистая земля» | Областной | Диплом Победителя |
| Тимкова Ксения | 11 класс | Лымарь Е.Ф. | Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество» | Всероссийский | Дипломант |
| Тимкова Ксения | 11 класс | Лымарь Е.Ф. | Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество». Интеллектуальная игра «Эрудиты» | Всероссийский | Диплом 3 место |
| Щедричева Мария | 4 класс | Малинская Г.П. | Областной фестиваль детско-юношеского творчества «Событие» | Областной | Диплом 2 место |
| Баландина Алена | 11 класс | Агафонова С.П. | Областной фестиваль детско-юношеского творчества «Событие» | Областной | Свидетельство |
| Мильке Эвелина | 10 класс | Сундушникова Т.Н. | Областной фестиваль детско-юношеского творчества «Событие» | Областной | Свидетельство |
| Птушкина Анастасия | 7 класс | Гудкова Л.В. | Областной конкурс изобразительного искусства и дизайна «Тихая моя родина…», посвященный 85-летию со дня рождения Н.М. Рубцова | Областной | Свидетельство |
| Баландина Александра | 8 класс | Давлеева Л.А. | Федеральный заочный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» | Всероссийский | Финалист |
| Харина Ульяна | 10 класс | Сундушникова Т.Н. | Областная олимпиада «Наследники Ломоносова» | Областной | Сертификат участника |
| Мурашева Мария | 9 класс | Громова И.А. | Муниципальный отборочный этап по чтению вслух «Страница 21» | Районный | Сертификат участника |
| Веснин Даниил | 7 класс | Зарубина А.В. | Районный заочный конкурс кроссвордов «Александр Невский-князь Новгородский» | Районный | 2 место |
| Баландина Александра | 8 класс | Давлеева Л.А. | Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды. | Всероссийский | 4 место |
| Команда 2002-2005 г.р. | 4 чел. | Цуранов А.С. | Районные соревнования по челночному бегу. | Районный | 3 место |
| Васюра Степан | 8 класс | Цуранов А.С. | Районные соревнования по челночному бегу. | Районный | 3 место |
| Команда 2002-2005 г.р. | 4 чел. | Цуранов А.С. | Районные соревнования по выполнению штрафного броска | Районный | 1 место |
| Колтовой Леонид | 10 класс | Цуранов А.С. | Районные соревнования по выполнению штрафного броска | Районный | 1 место |
| Команда 2002-2005 г.р. | 4 чел. | Цуранов А.С. | Районные соревнования по выполнению шашкам | Районный | 2 место |
| Домнина Вероника | 9 класс | Цуранов А.С. | Районные соревнования по выполнению шашкам | Районный | 3 место |
| Минин Алексей | 10 класс | Цуранов А.С. | Районные соревнования по выполнению шашкам | Районный | 2 место |
| Команда 2006 г.р. и младше | 4 чел. | Цуранов А.С. | Районные соревнования по выполнению шашкам | Районный | 2 место |
| Овод Дмитрий | 8 класс | Цуранов А.С. | Районные соревнования по выполнению шашкам | Районный | 3 место |
| Курашев Артем | 7 класс | Цуранов А.С. | Районные соревнования по выполнению шашкам | Районный | 2 место |
| Зметная Анастасия, Сербо Юлия, Федоров Виталий, Хлопуновская Александра | 1,2,4,5а классы | Малинская Г.П., Гудкова Л.В., Фаркова А.А., Агафонова С.П. | Районный конкурс «Космос-мир фантазий», посвященный 60-летию полета в космос Ю.А.Гагарина | Районный | Сертификаты участников |
| Команда 1 класса | 1 класс | Гудкова Л.В. | Заочный районный конкурс-соревнование юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесико-2021» | Районный | Сертификаты участников |
| Птушкина Анастасия | 7 класс | Гудкова Л.В. | Областной конкурс изобразительного искусства и дизайна «Тихая моя родина…», посвященный 85-летию со дня рождения Н.М.Рубцова | Областной | Свидетельство |
| Баландина Александра | 8 класс | Давлеева Л.А. | Всероссийская блиц-олимпиада «Хочу все знать:Арктика» | Всероссийский | Диплом Победителя |
| Глушкова Вероника | 8 класс | Давлеева Л.А. | Всероссийская блиц-олимпиада «Я Россией своей горжусь!» | Всероссийский | Диплом Победителя |
| Клуб «Искорка» | 8 класс | Давлеева Л.А. | ВООП. Областной конкурс «Не забудем никогда» | Областной | Диплом за активное участие |
| Чемакин Александр | 8 класс | Давлеева Л.А. | Международный конкурс поделок «Талантливые дети России» | Международный | Диплом Победителя |
| Долженков Даниил | 8 класс | Давлеева Л.А. | Всероссийский конкурс открыток «Талантливые дети Росии» | Всероссийский | Диплом Победителя |
| Ложкина Полина | 11 класс | Зарубина А.В. | Всероссийский «Большой школьный пикник» | Всероссийский | Сертификат участника |
| Рябков Тимофей | 4 класс | Малинская Г.П. | Районный конкурс «Ученик года-2021» | Районный | Сертификат участника |
| Ложкина Полина, Ефимова Анастасия | 6а,11 классы | Зарубина А.В. | Районный спортивный челлендж «За ЗОЖ» | Районный | Диплом 3 место |
| Макарова Александра | 6б класс | Зарубина А.В. | Районный спортивный челлендж «За ЗОЖ» | Районный | Диплом 1 место |
| Хлопуновская Александра, Унгаров Алексей, Щеголева Таисия, | 2 класс | Агафонова С.П. | Всероссийский конкурс «Открытка Победы!» | Всероссийский | Сертификаты |
| Яковлева Нелли, Мануилова Полина, Унгаров Алексей, Щеголева Таисия, Хлопуновская Александра, Вернер София | 2, 3, 4, 9 классы | Яковлева О.В., Агафонова С.П., Громова И.А. | Всероссийская детско-юношеская патриотическая акция "РИСУЕМ ПОБЕДУ - 2021". | Всероссийский | Сертификаты |
| Иночкина Дарья, Худошубина Кристина, Гусева Олеся, Птушкина Анастасия | 7 класс | Зарубина А.В., Гудкова Л.В. | Районная акция «Я поведу тебя в музей» | Районный | Сертификаты |
| 1-8 класс, 48 чел. | 1-8 класс | - | Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» | Всероссийский | Победители – 25 чел.,  Призеры – 14 чел.,  участие – 9 чел. |
| Торочков Егор | 1 класс, ОВЗ | Парамонова Л.И. | Районный конкурс «Верь в себя» | Районный | 1 место |
| Коренец Савелий, Зметная Дарья | 1 класс | Малинская Г.П. | Муниципальный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» | Районный | Сертификат |
| Иванов Матвей | 1 класс | Зарубина А.В. | Муниципальный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» | Районный | 1 место |
| Соболев Денис | 1 класс | Малинская Г.П. | Муниципальный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» | Районный | 2 место |
| Гусева Юлия | 10 класс | Лымарь Е.Ф. | Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса | Региональный | Сертификат |
| Хлопуновская Александра | 3 класс | Агафонова С.П. | Областной творческий конкурс «Азбука финансовой грамотности» | Областной | 2 место |
| Яковлева Нелли, | 5 класс | Яковлева О.В. | Региональный этап XVII Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира: 350 лет со дня рождения Петра I» | Региональный | Сертификат |
| Тимкова Татьяна | 4 класс | Яковлева О.В. | Региональный этап XVII Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира: 350 лет со дня рождения Петра I» | Региональный | Сертификат |
| Баландин Александр | 5 класс | Агафонова С.П. | Региональный этап XVII Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира: 350 лет со дня рождения Петра I» | Региональный | Сертификат |
| Гусева Анна | 10 класс | Громова И.А. | Всероссийский ЭКОДИКТАНТ | Всероссийский | 3 место |
| Глушкова Вероника | 9 класс | Давлеева Л.А. | Областной конкурс юных исследователей окружающей среды | Областной | Свидетельство |
| Сундушникова Алина | 11 класс | Сундушникова Т.Н. | Областной заочный конкурс детской фотографии «Край наш Поморский» | Областной | 3 место |
| Темкина Алина, Тряпицына Виктория, Макарова Александра | 7Б класс | Сундушникова Т.Н., Макарова Т.Е. | Областной заочный конкурс детской фотографии «Край наш Поморский» | Областной | Сертификат |
| Яковлева Нелли | 5 класс | Яковлева О.В. | Областной заочный конкурс детской фотографии «Край наш Поморский» | Областной | Сертификат |
| Мануилова Полина | 4 класс | Яковлева О.В. | Областной заочный конкурс детской фотографии «Край наш Поморский» | Областной | Сертификат |
| Глушкова Вероника | 9 класс | Давлеева Л.А. | Районная конференция учебно-исследовательских работ «Старт в науку» | Районный | Сертификат |
| Тимкова Татьяна | 4 класс | Яковлева О.В. | Районная конференция учебно-исследовательских работ «Старт в науку» | Районный | Сертификат |
| Перловская Алена | 4 класс | Яковлева О.В. | Районный конкурс детского и юношеского изобразительного творчества «Рождественское чудо» | Районный | Сертификат |
| Гусева Анна, Леонтьева Карина, Мурашева Мария | 10 класс | Лымарь Е.Ф. | Областной фестиваль-конкурс музеев образовательных организаций | Областной | Свидетельство |
| Заозерская Ксения, Лабетко Роман | 2 класс | Гудкова Л.В. | Районный конкурс «Права человека нашими глазами» | Районный | 3 место |
| Зметная Дарья, Коренец Савелий | 1 класс | Малинская Г.П. | Районный конкурс «Права человека нашими глазами» | Районный | Сертификат |
| Коренец Савелий | 1 класс | Малинская Г.П. | Районный конкурс «Путь добра-2021» | Районный | 2 место |
| Хлопуновский Сергей | 1 класс | Малинская Г.П. | Районный конкурс «Путь добра-2021» | Районный | 3 место |
| Сивцева Диана, Гусева Юлия, Гусева Анна, Леонтьева Карина | 10 класс | Зарубина А.В. | Районный конкурс «Путь добра-2021» | Районный | Сертификат |
| Хлопуновская Александра | 3 | Агафонова С.П. | Районный конкурс «Путь добра-2021» | Районный | Сертификат |
| Кочнева Милана, Горкун Анастасия, Гусева Олеся, Худошубина Кристина | 6Б, 8 классы | Зарубина А.В. | Районный фестиваль детского телевидения «Включайся» | Районный | 1 место |
| Мануилова Полина, Разевская Ева | 4 класс | Яковлева О.В. | Международный конкурс рисунков нарисуй «Ёлку победы» | Международный | Сертификат |

Анализ результатов участия в конкурсах и акциях различного уровня за несколько лет показывает, что учащиеся и педагоги школы продолжают работать творчески, добиваются неплохих результатов в различных областях научной и творческой деятельности.

В 2021 году **на профилактический межведомственный учет** поставлены 0 человек, сняты с учета – 1 человек.

В 2021 году работала **группа продлённого дня**. Её посещали 7 учащихся начальных классов. В режим дня группы входили обед, прогулка, кружковые и клубные мероприятия.

Результативность воспитательной работы школьного коллектива отслеживается и анализируется. В течение учебного года наглядно в виде таблиц фиксируется участие каждого класса в мероприятиях школьного, районного и областного уровня. Это позволяет в конце года судить о доле участия каждого классного коллектива в делах школы и объективно подводить итоги конкурса «Лучший класс года».

|  |
| --- |
| Итоги школьного конкурса «Ученик года»:  «Ученик года»: — Кутына Артем, Рябков Тимофей, Абакумова Ольга, Кутына Татьяна  «Активист года»: — Щедричева Мария, Ефимова Анастасия, Ложкина Полина  «Спортсмен года»: — Фесик Александр, Перловская Алена, Анциферова Диана, Васюра Степан, Колтовой Леонид.  «Обаяние школы»: — Разевская Ева, Темкина Алина, Анисимова Кристина. |
| **Победители школьного конкурса «Класс года»:**  1-4 – 4 класс, Малинская Галина Павловна  5-8 – 6Б класс, Сундушникова Татьяна Николаевна  9-11 – 10 класс, Лымарь Елена Федоровна |

Вместе со взрослыми школьники участвуют в управлении школой. Развивается система органов ученического самоуправления. Работает Совет обучающихся, развивается отряд Российского движения школьников.

**3. Содержание и технологии образовательного процесса**

***Основные образовательные направления школ***

1 - Школа раннего развития - Школа дошколят (совместно с детским садом) – с 6-7 лет. Развитие речи, постановка руки, мотивация к учению, культура поведения.

2 – Начальная школа. Обучение с 6,5-7 лет. Четыре года обучения..Основная образовательная программа НОО соответствует ФГОС НОО, реализуется по УМК «Начальная школа 21 века» и «Школа России»

3 – Основная школа. 5- 9 классы. Пять лет обучения. Обучение ведётся по Основной образовательной программе, соответствующей ФГОС ООО. Данная программа обеспечивает развитие личности учащегося в соответствии с его наклонностями и задатками, идёт подготовка подростка к социальному определению. Усвоение основ наук и формирование научного мировоззрения. Развитие информационно-коммуникативной компетентности учащихся. Реализуется системно-деятельностный подход

4 – Средняя школа. 10-11 классы. Два года обучения. Обеспечение завершения общеобразовательной подготовки учащихся и подготовки их для получения дальнейшего образования. Создание условий для наиболее полного учёта интересов учащихся, сознательного и активного включения в жизнь. Реализуется изучение учебных предметов на базовом уровне. Широкий спектр элективных учебных предметов и практикумов. С 2020 г реализуется основная образовательная программа СОО, соответствующая ФГОС СОО.

Ведётся профессиональное обучение водителей категории «В».

***Особенности учебного плана школы***

Начальное общее образование.

Учебный план начальной школы (1-4 класс) соответствует требованиям ФГОС второго поколения, в его основе лежит образовательная программа школы. НОО

Основное общее образование.

Учебный план ООО с 5-9 классы соответствует требованиям ФГОС ООО, в его основе лежит образовательная программа школы.

3.Среднее общее образование.

Учебный план 11 класса осуществляется в соответствие с Федеральным Базисным учебным планом 2004 г. представлен предметами изучающимися на базовом уровне. Изучаются предметы федерального компонента образовательного стандарта: русский язык, литература, иностранный язык, алгебра и начала анализа, геометрия, информатика и ИКТ, история России и всеобщая история, обществознание (включая экономику и право), география, физика, химия, биология, физическая культура, ОБЖ, технология. Все предметы изучаются на базовом уровне, т.е. количество часов на их изучение соответствует требованиям Федерального учебного плана универсального профиля.

В качестве регионального компонента изучается предмет «Экономика».

Компонент образовательного учреждения используется для организации элективных учебных предметов. Элективные учебные предметы разработаны с учётом выбора учащихся и сориентированы на поддержку предметов учебного плана, на помощь в подготовке к экзаменам. Большинство элективных учебных предметов направлены на подготовку учащихся к ЕГЭ, так как экзаменационные предметы учебного плана сдаются в режиме ЕГЭ Изучается предмет «Астрономия» в 10 классе.

С 2020 г в 10 классе реализуется учебный план соответствующий ООП СОО, с универсальным профилем обучения.

***Используемые образовательные технологии***

Осуществлению задач образовательной деятельности школы обусловлено использованием в образовательном процессе следующих образовательных технологий, которые способствуют эффективности и качеству обучения, делают процесс обучения современным.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ведущие образовательные технологии | | Начальная школа (1-4 классы) | Основная школа (5-9 классы) | Средняя школа (10-11 классы) |
| 1. Информационные технологии | | | | |
| 1.1 | Классно-урочная система | + | + | + |
| 1.2 | Лекционно-семинарская система |  |  | + |
| 1.3 | Зачётная система |  | + | + |
| 1.5 | Индивидуальные консультации | + | + | + |
| 1.6 | Обучение на основе схем и знаковых моделей |  | + | + |
| 1.7 | Информационно-коммуникационная технология | + | + | + |
| 2. Диалоговые технологии | | | | |
| 2.1 | Диспут | + | + | + |
| 2.2 | Дискуссия |  | + | + |
| 2.3 | Дебаты |  |  | + |
| 3. Игровое моделирование | | | | |
| 3.1 | Дидактические игры | + | + | + |
| 3.2 | Работа в малых группах | + | + | + |
| 3.3 | Работа в парах сменного состава | + | + | + |
| 3.4 | Модульное обучение | + | + | + |
| 3.5 | Программированное обучение | + | + | + |
| 3.6 | Технология учебно-поисковой и исследовательской деятельности | + | + | + |
| 3.7 | Арт-технологии |  |  |  |
| 3.8 | Проблемное обучение | + | + | + |
| 4. Технологии на основе рефлексивной деятельности учащихся | | | | |
| 4.1 | Педагогические мастерские | + | + | + |
| 5. Технологии по преобладающему методу | | | | |
| 5.1 | Технология критического мышления через чтение и письмо | + | + | + |
| 5.2 | Метод Кейса | + | + | + |
| 5.3 | Метод учебных проектов | + | + | + |
| 5.4 | Технология кластера |  | + | + |

**Реализация ФГОС 1-10 классы.**

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативная база | Продолжалось изучение и внедрение стандартов НОО, ООО, СОО.  Реализуются основные образовательные программы начального общего и основного общего образования, среднего общего образования с 2020 г.  Обновлены локальные акты школы в связи с изменением законодательных актов РФ, созданы новые локальные акты ОО. |
| Учебная деятельность  Диагностика. | Созданы и реализуются ООП НОО, ООП ООО И ООП СОО, адаптированная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Проведена корректировка программы повышения качества образования. В ОО, создана программа внутришкольного мониторинга качества образования. |
| Внеурочная деятельность | **Формы организации внеурочной деятельности**:  Секция «Подвижные игры». Настольный теннис. ОФП.  Курс внеурочной деятельности «Юный журналист».  Вокальный кружок «Карамель» (1-4 классы). Курс «Умелые ручки».  Шахматы. Финансовая грамотность. Компьютерная грамотность. Мир химии (7). Р.яз. «Формирование коммуникативных  УД учащихся (7). Р.Яз. «Подготовка к ОГЭ» (9)  Курс «Полезные привычки»/»Полезные навыки» (10 ч. в год)  РДШ «ШколаЛ»  Региональная программа «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся 1-11 классов общеобразовательных учреждений» (10 ч. в год)  Программа по ПДД (10 часов в год)  «Школа безопасности» (10 ч. в год)  «Школа здоровья» (5А/5Б)  «Удивительное рядом» (5А/5Б)  «Юный эколог» (8). «Занимательная химия» (8).  Программа по ПДД (10 часов в год)  «Школа безопасности» (10 ч. в год)  «Школа здоровья» (5А/5Б)  «Удивительное рядом» (5А/5Б)  «Юный эколог» (8). «Занимательная химия» (8).  Внеурочная деятельность реализуется также через внеклассную работу, классные и общешкольные мероприятия, участие в учебно-исследовательской деятельности учащихся.  Учащиеся 1-9 классов посещают Детскую  школу искусств № 52, кружки в ДК, группу продлённого дня  - 15 человек.  Классными руководителями фиксируется участие детей в картах внеурочной деятельности – лист занятости.  100% учащихся 1-4, 5-9, 10 классов заняты внеурочной деятельностью. |
| Методическое сопровождение | Работает на учебный процесс методическая литература для учителей и пособия для учащихся.  Проведена проверка и коррекция рабочих программ учителей-предметников и программ по отдельным учебным предметам.  Имеются  методические рекомендации по подготовке урока в рамках системно-деятельностного подхода.  Проведены тематические педсоветы в 2020 г. «Исследование качества образования»  «Качество образования и возможности его повышения в современных условиях»  «Эффективная школа»  Вопросы реализации ФГОС рассматриваются на заседания школьных методических объединений. |
| Изучение, обобщение и  распространение  педагогического опыта | * Представлен опыт работы учителей на заседаниях ШМО * На заседаниях  РМО выступило  - 5 человека. * Участвовали  и представляли педагогический опыт на муниципальном уровне – 7 чел * Представляли опыт работы на областном уровне – 4 чел * Учителя школы имеют публикации на сайте школы, других педагогических сайтах., регулярно представляют свои материалы муниципальном методическом сборнике «Маяк образования» |
| Внутришкольный контроль | Осуществляется в рамках программы внутришкольного мониторинга, с учётом санитарно-эпидемиологических ограничений в условиях пандемии. |
| Информационная деятельность | Проведены родительские собрания для родителей выпускников 9 и 11 классов.  В условиях пандемии информационная деятельность ОО осуществляется через сайт ОО, через социальные сети в дистанционном формате. |

# ЗДОРОВЬЕ И ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Всего осмотрено детей – 178 чел.

**ОЦЕНКА ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **2020 год** | |
| **Абс** | **%** |
| Среднее | 119 | 69 |
| Н/среднего | 13 | 7 |
| В/среднего | 46 | 26 |

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО ГРУППАМ ЗДОРОВЬЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **2020** | |
| **Абс** | **%** |
| 1 группа | 2 | 1 |
| 2 группа | 111 | 62 |
| 3 группа | 62 | 35 |
| 5 группа | 3 | 2 |

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО ФИЗКУЛЬТУРНОЙ ГРУППЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **2020 год** | |
| **Абс** | **%** |
| Основная | 116 | 65 |
| Подготовительная | 58 | 33 |
| Специальная | 2 | 1 |
| Освобождено | 2 | 1 |

**ПО РЕЗУЛЬТАТАМ М/ОСМОТРОВ В ШКОЛАХ ВЫЯВЛЕНО:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **2020 год** | |
| **Абс** | **%** |
| С понижением слуха | 2 | 1 |
| С понижением зрения | 73 | 41 |
| С нарушением осанки | 31 | 17 |
| Со сколиозом | 6 | 3 |
| С хрон. заболеваниями | 96 | 54 |

***В течение 2020 года проведены следующие оздоровительные мероприятия:***

1. Дети с хроническими заболеваниями получили профилактическое лечение 2 раза в год (весной и осенью).

2. Для коррекции иммунной системы, для профилактики авитаминозов регулярно проводилась С-витаминизация 3-их блюд, в пищу применялась йодированная соль.

3. Для профилактики миопии, для снятия утомления с глаз на уроках в начальных классах проводились физкультминутки. На уроках физкультуры применялись элементы корригирующей гимнастики для профилактики нарушения осанки.

Всем детям в 2020 году проведено профилактическое обследование на туберкулёз при помощи реакции Манту.

**4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.**

***Финансовые ресурсы***

Финансирование школы осуществляется в пределах бюджетных ассигнований.

На **2019** год объем бюджетных средств, выделенных школе, по смете составил **58 410,6** тыс. руб., в том числе объем субвенций на выполнение муниципального задания составил **49 410,6** тыс. руб., целевые субсидии **4 563,4** тыс. руб., внебюджетные средства **4 436,6** тыс. руб. На приобретение основных средств и материалов за счет субвенций израсходовано **1 328,1** тыс. руб.

На **2020** год объем бюджетных средств, выделенных школе, по плану финансово-хозяйственной деятельности составил **61 508,1** тыс. руб., в том числе объем субвенций на выполнение муниципального задания составил **52 206,2** тыс. руб.,  целевые субсидии

**6 597,3** тыс. руб., внебюджетные средства **2 704,5** тыс. руб. На приобретение основных средств  и материалов за счет субвенций израсходовано **2 614,9** тыс. руб.

На **2021** год объем бюджетных средств, выделенных школе, по плану ФХД составил **59 858,00** тыс. руб., в том числе объем субвенций на выполнение муниципального задания составил **49 542,00** тыс. руб.,  целевые субсидии        **7 210,7** тыс. руб., внебюджетные средства **3 105,4** тыс. руб. На приобретение основных средств  и материалов за счет субвенций израсходовано **1 069,00** тыс. руб.

***Особенности материально-технических ресурсов***

  В соответствии с требованиями к материально-техническому обеспечению реализации программы начального общего, основного общего, среднего общего образования образовательная организация должна располагать на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещением и оборудованием) для реализации программы образовательной программы (ООП) в соответствии с учебным планом. Данные требования в МБОУ «Луковецкая СШ» выполняются.

Здание школы находится по адресу реализации образовательных программ: Архангельская обл., Холмогорский р-он, п.Луковецкий, ул.Советская, д.8. Сведения о земельном участке, на котором расположено здание «Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Луковецкая средняя школа имени Я.В.Самоварова», занесены в Единый государственный реестр недвижимости согласно выписке от 06.03.2021г.: кадастровый номер 29:19:011706:16 (дата присвоения кадастрового номера – 03.04.2003г.), вид разрешённого использования: для объектов общественно-делового значения. В Едином государственном реестре недвижимости занесены сведения о здании основной школы (запись от 06.03.2021г.), дата присвоения кадастрового номера – 18.01.2013г.): кадастровый номер – 29:19:011706.

Материально-технические условия реализации образовательной программы МБОУ «Луковецкая СШ» обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися результатов освоения образовательной программы, требования к которым установлены ФГОС;

2) соблюдение гигиенических нормативов и санитарно-эпидемиологических требований; социально-бытовых условий для обучающихся, включающих организацию питьевого режима и наличие оборудованных помещений для организации питания; социально-бытовых условий для педагогических работников, в том числе оборудованных рабочих мест, помещений для отдыха и самоподготовки педагогических работников; требований пожарной безопасности и электробезопасности; требований охраны труда; сроков и объемов текущего и капитального ремонта зданий и сооружений, благоустройства территории.

В МБОУ «Луковецкая СШ» реализуются интегрированные образовательные программы в области искусств. Материально-техническая база школы обеспечивает возможность проведения индивидуальных и групповых занятий, в том числе практических, а именно: на первом этаже школы имеется актовый зал (он совмещён со столовой), имеются рекреации на 1, 2 и 3 этажах школы для репетиций; также имеются помещения для содержания, обслуживания и ремонта музыкальных инструментов; аудитории для индивидуальных и групповых занятий (от 2 до 20 человек); аудитории, оборудованные персональными компьютерами с программным обеспечением; аудио- и видеофонды звукозаписывающей и звукопроизводящей аппаратуры; музыкальные инструменты (фортепиано, баян и другие музыкальные инструменты).

МБОУ «Луковецкая СШ» находится в типовом трехэтажном здании, имеет центральное отопление, освещение лампами дневного света, холодное и горячее водоснабжение, канализацию. В школе имеется 17 оборудованных учебных кабинета (в том числе 1 компьютерный класс, лингафонный кабинет иностранного языка), оборудованные столярные мастерские, кабинет технологии для девушек, кабинет автодела, спортивный зал, спортивный стадион, спортивная площадка, игровая площадка, автодром, школьный краеведческий музей, медицинский кабинет, столовая, библиотека. Все учебные кабинеты оборудованы компьютерами и мультимедийными проекторами, в 6 учебных кабинетах имеются интерактивные доски; оборудованы рабочие места учителей. Во всех учебных кабинетах, кабинетах администрации, библиотеке имеется Интернет. Территория школы ограждена забором по периметру и озеленена. Имеется пандус, камеры видеонаблюдения по периметру здания, в гардеробе, на 1 и 2 этажах.

Укомплектован открытый в 2012г. кабинет учителя-логопеда. Имеется спортивное оборудование для тренажёрного зала, для спортивного зала (большое количество поступлений пришлось на 2012- 2013, 2016 годы). Все заявки учителей физкультуры реализуются.

Для перевозки обучающихся в 2021 году по федеральной программе приобретён автобус GAZelleNEXT(Газель Некст) на 16 мест, в распоряжении школы также имеется автобус для подвоза детей PeugeotBoxer на 22 места, приобретённый в 2012г. по программе «Модернизация»; автомобиль ГАЗ – 2217 (специализированный пассажирский категории «В» – 6 мест, на котором установлено дополнительное оборудование для обучения вождению); автомобиль RENAULTLOGAN (легковой седан категории В, установлено дополнительное оборудование для обучения вождению), также приобретённый образовательной организацией в 2012г.

Школьная столовая оснащена всем необходимым для организации горячего питания детей, включая оборудование, приобретённое в 2012 г. по программе «Модернизация»; кухонное оборудование постоянно обновляется. Имеется столовая на 1 этаже школы, рассчитанная на 120 мест. Организовано двухразовое питание для всех обучающихся школы.

Также благодаря программе «Модернизация» в 2012г. произведён ремонт школьной столовой, включая замену деревянных оконных блоков на оконные блоки ПВХ. Летом 2013г. произведена замена всех 170 оконных блоков в школе, а зимой этого же года у школьного крыльца установлен пандус по программе «Доступная среда». В 2017г., благодаря реализации федеральной программы «Детский спорт», произведён капитальный ремонт спортивного зала. В ноябре 2017 года обновлённый спортзал был торжественно открыт с участием депутатов Архангельского областного собрания. В 2020 году в рамках федерального нацпроекта "Образование" в МБОУ «Луковецкая СШ» был открыт Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» как структурное подразделение школы, цель которого - обновление содержания и совершенствование методов обучения предметов «Технология», «Информатика», «ОБЖ». Там же имеют возможность заниматься и обучающиеся начальных классов. Для выполнения всех требований федеральной программы по открытию «Точки роста» летом 2020 года произведён ремонт кабинета данного Центра образования и второго помещения «Точки роста» для коворинга, расположенные на 1 этаже школы, а также закуплено оборудование, большая часть которого поступила централизованно по федеральной программе. Летом 2019 года сделан ремонт крыши над крыльцом здания школы, а летом 2020 года произведён ремонт самого крыльца.

Делается всё необходимое для безопасной перевозки детей, среди которых есть дети, обучающиеся в начальных классах. В 2012 году получена бессрочная лицензия на перевозку людей транспортом свыше 8 мест (№ АСС-29-201285 от 05.04.2012г., выдана бессрочно), установлена спутниковая система ГЛОНАСС, в 2021 году произведена её идентификация, автобус оснащён тахографом и проблесковым маячком согласно всем требованиям безопасной перевозки детей.

Благодаря поддержке администрации района в 2008-2009 учебном году был построен хоккейный корт. Зимой сюда приходят кататься на коньках не только дети, но и взрослое население поселка. Летом 2014года также при содействии администрации Холмогорского района, а также жителей п.Луковецкий проведена реконструкция хоккейного корта: заменена деревянная хоккейная коробка на пластиковую. Зимой 2015 года обновлённый хоккейный корт был торжественно открыт.

В настоящее время совершенствуется безопасная среда пребывания всех участников образовательного процесса в школе. Работает в школе с 2013 года и система видеонаблюдения.

   Школа располагает:

-         необходимыми первичными средствами пожаротушения;

-         пожарной сигнализацией, регулярно осуществляется её проверка и обслуживание (монтажно-наладочной организацией ООО «Техно-Безопасность» г.Архангельск);

-         вахтёром осуществляется охрана школы во время учебных занятий;

- в 2021 году при входе установлен металлодетектор по региональной программе;

-         реализуется система мероприятий для учителей и учащихся по вопросам личной и коллективной безопасности.

*Материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования обеспечивают:*

1) возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения образовательной программы ;

2) соблюдение:

- санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т. д.);

- санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены и т.д.);

- социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской, комнаты психологической разгрузки и т.д.);

- пожарной и электробезопасности;

- требований охраны труда;

- своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта;

3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ к объектам инфраструктуры школы.

*Материально-техническое и информационное оснащение образовательной деятельности обеспечивает возможность:*

- создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видеосопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.);

- получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.);

- проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения;

- наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определение местонахождения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений;

- создания материальных объектов, в том числе произведений искусства;

- обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов;

- проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью;

- исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий;

- физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх;

- планирования учебной деятельности, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);

- размещения своих материалов и работ в информационной среде организации, осуществляющей образовательную деятельность;

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений;

- организации отдыха и питания.

Критериями оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования ФГОС,

- Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- приказ Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений»;

- приказ Минобрнауки России от 23 июня 2010 г. № 697 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;

- перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов;

Материально-техническая база образовательного учреждения практически соответствует задачам по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Все помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарём.

На конец 2021 года оборудование учебных кабинетов, их оснащение соответствует всем требованиям ФГОС:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Компоненты оснащения** | **Необходимое оборудование и оснащение** | **Необходимо/**  **имеется** |
| Компоненты оснащения учебных предметных кабинетов | Паспорт кабинета | имеется |
| Учебно-методические  материалы, УМК по предметам, дидактические и раздаточные материалы по предметам | имеются по всем  предметам |
| Аудио, ТСО, компьютерные,  информационно-  коммуникационные  средства. | имеется |
| Мебель | Имеется учебная мебель (парты, стулья), классные доски с софитами, и иное офисное оснащение кабинетов администрации, бухгалтерии и учительских мест, хозяйственный инвентарь персонала. |
| Выход в Интернет | Осуществляется для компьютеров во всех кабинетах школы |
| Компоненты методического оснащения кабинета заместителя директора по УР | Нормативные документы  федерального,  регионального и  муниципального уровней,  сборник локальных актов  школы | имеется |
| Документация ОУ | имеется |
| Методическая литература  для педагогов, подписная  методическая продукция | имеется |
| Комплекты диагностических  материалов по параллелям  имеются по всем  предметам. | Имеются |
| Компоненты оснащения  информационно-библиотечного центра | Стеллажи для книг | имеются |
| Читальные места | имеются |
| Компьютеры | Имеются: 1 компьютер библиотекаря, 4 компьютера для учащихся |
| Принтер | Имеется, 3 шт. |
| Учебный фонд | 5492 экз. |
| Художественная и  программная литература | 8375 экз. |
| Справочная литература | 1949 экз. |
| Методическая литература | 522 экз. |
| Цифровые образовательные  ресурсы | Имеются для каждого предмета |
| Банк исследовательских  работ учащихся | имеется |
| Компоненты оснащения  спортивного зала | Оборудование для занятий гимнастикой, лёгкой ателетикой | имеется |
|  |  |
| Оборудование для занятий  спортивными играми, | имеется (футбол,  волейбол, баскетбол, настольный теннис) |
| Лыжи | имеются |
| Компоненты оснащения помещений для питания | Обеденный зал  оснащенный мебелью | имеется |
| Пищеблок с подсобными  помещениями | имеется |
| Оборудование | имеется |
| Комплект оснащения  медицинского кабинета | Оборудование медицинского  кабинета согласно нормам | имеется |
| Комплект оснащения  гардеробов | Оборудование для хранения  одежды с индивидуальными  номерами. | Имеется |

***Учебно-методические и информационные ресурсы*** включают: печатные и электронные носители научно-методической, учебно-методической, психолого-педагогической информации, программно-методические, инструктивно-методические материалы, цифровые образовательные ресурсы. Для реализации программы используются учебники, рекомендованные Минобразования РФ.

МБОУ «Луковецкая СШ» предоставляет не менее одного учебника из федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, и (или) учебного пособия в печатной форме, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, необходимого для освоения программы начального общего образования на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, курсу, модулю, входящему как в обязательную часть указанной программы, так и в часть программы, формируемую участниками образовательных отношений.

В МБОУ «Луковецкая СШ» работает информационно-библиотечный центр, в котором есть доступ к учебным пособиям в электронной форме, выпущенным организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, необходимого для освоения программы начального общего образования на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, учебному курсу (в том числе внеурочной деятельности), учебному модулю, входящему как в обязательную часть указанной программы, так и в часть программы, формируемую участниками образовательных отношений.

Обучающимся обеспечен доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (далее – ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Библиотека МБОУ «Луковецкая СШ» укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана и иметь фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию программы начального общего образования.

Школа обеспечена учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам образовательной программы. Все обучающиеся начальной школы обеспечены учебниками. Учебно-наглядными пособиями школа оснащена на 100%.

Необходимым оборудованием оснащены все учебные кабинеты школы для организации учебных занятий и занятий дополнительного образования. Учебные кабинеты школы оснащены компьютерами. Имеется школьная медиатека с электронными учебниками и обучающими программами. Школа имеет выход в Интернет. Школа оснащена достаточным количеством оргтехники.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определена исходя из расчета не менее одного учебника в печатной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана образовательной программы.

Школа имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Информационно-библиотечный центр школы укомплектован печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы: художественная литература по учебной программе, художественная детская литература, дополнительная литература по предметам. По интересам обучающихся..

Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию ООП НОО. Фонд учебной литературы скомплектован в полном объеме и ежегодно обновляется.

**Состояние информационного оснащения образовательного процесса**

**(на 01.09.2022 г.)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | Наименование ресурса | Количество,  ед. |
| **1.** | Компьютеры, всего в том числе:  - в кабинетах информатики и ИКТ  - в предметных кабинетах  - в административных помещениях  - в информационно-библиотечном центре  - с доступом к Интернет | **233**  **19**  **202**  **12**  **5**  **31** |
| **2** | сеть в образовательном учреждении (число компьютеров в сети) | **31** |
| **3** | Принтеры и другие устройства вывода информации на бумагу | **27** |
| **4** | Сканеры и другие устройства ввода графической информации | **8** |
| **5** | МФУ – многофункциональные устройства ввода-вывода | **15** |
| **6** | Копировальные аппараты | **2** |
| **7** | Мультимедийные проекторы | **22** |
| **8** | Количество компьютеров, на которых установлен пакет свободного программного обеспечения (при лицензионной платформе Windows) | **31** |
| **9** | Количество компьютеров, на которых подключена система контент-фильтрации, исключающая доступ к интернет – ресурсам,  несовместимым с задачами образования и воспитания обучающихся | **31** |
| **10** | Количество компьютеров в свободном доступе для учащихся | **31** |
| **11** | Количество компьютеров в свободном доступе для педагогов | **33** |
| **12** | Ноутбуки | **63** |
| **13** | Факсы | **2** |
| **14** | Интерактивные доски | **4** |
| **15** | Цифровые видеокамеры | **1** |
| **16** | Цифровые фотоаппараты | **2** |
| **17** | Цифровые микроскопы | **1** |

Учебные лаборатории физики, химии оснащены современным демонстрационным оборудованием, мультимедийными комплексами, электронными версиями учебного материала, что соответствует ресурсному обеспечению профильного и углубленного уровней изучения предметов.

   Необходимым оборудованием оснащены все учебные кабинеты школы для организации учебных занятий и занятий дополнительного образования.

   Учебные кабинеты школы оснащены компьютерами. Имеется школьная медиатека с электронными учебниками и обучающими программами. Школа имеет выход в Интернет. Школа оснащена достаточным количеством оргтехники.

     Фонд учебной литературы скомплектован в полном объеме и ежегодно обновляется.

В 2019 году были приобретены для учебных занятий:

- Прибор для опытов по химии – 1 шт.

- Атлас «История средних веков», 6 кл. – 12 шт.

- Атлас Древнего мира», 5 кл. – 12 шт.

- Атлас «История России», 10 кл. – 12 шт.

- Комплект оборудования «ГИА-лаборатория 2020» №7 для кабинета физики

- Карты по географии

- Калькуляторы – 20 шт.

- Микроскопы – 10 шт.

C 2008-2015гг. для учебных и внеклассных занятий приобрели:

* Байдарки, туристические палатки, рюкзаки.
* Музыкальные инструменты для вокально-инструментального ансамбля;
* Лыжи – 81 пара (из них 18 пар – в 2016г.), лыжные ботинки – 19 пар (из них 12 пар – в 2016г.), палки лыжные – 66 пар (из них 14 пар – в 2016г.), очки лыжные – 3 шт. (в 2016г.)
* Производственные мастерские: станки заточные – 2 шт., станок сверлильный – 1шт., станок фрейзерный – 1 шт., станки токарные – 2 шт., станок фуговочный – 1шт. (всего станков 7 шт.), верстаки – 16 шт. (из них 10шт. – в 2016г., 6 шт. – в 2017г.)
* Кабинет обслуживающего труда со всем необходимым швейным и кулинарным оборудованием.

Оргтехника для оснащения кабинетов:

* Персональные компьютеры – 87шт. (из них – 47 ноутбуков, в 2016г. закуплено 17 ноутбуков, 11 системных блоков, в 2020г. – 6 ноутбуков), нетбуки – 162. Также в 2020 году приобретены для «Точки роста» 10 ноутбуков для детей и 1 ноутбук для учителя;
* Телевизоры 16 шт;
* Музыкальный центр- 2 шт, в 2012г. приобретены 2 пианино;
* Ксерокс 3 шт
* Принтер 49 шт. (из них в 2016г. – 6шт., в 2018г. – 2шт., в 2020г. – 6 шт.); проекторы – 25 шт. (из них в 2016г. – 8шт.), а также сканеры – 4 шт. (из них в 2016г. – 2шт.)
* Планшеты – 70 шт. (из них в 2013г. – 53шт., в 2017г. – 17шт.)
* Презентер – 2 шт. (в 2018г.)
* Цифровой фотоаппарат -2 шт
* Цифровая видеокамера -2шт
* Интерактивная доска - 4 шт.
* Электронные книги – 12 шт.
* Электронная таблица Менделеева
* Магнитофоны – 7 шт.
* DWD – караоке – 8 шт.
* Оборудование для открытого в 2012г. кабинета учителя-логопеда.
* Спортивное оборудование для тренажёрного зала
* Спортивное оборудование для спортивного зала (большое количество – в 2012- 2013гг., в 2016г.).
* Автомобиль ГАЗ – 2217 (специализированный пассажирский категории В – 6 мест, установлено дополнительное оборудование для обучения вождению)
* Автомобиль RENAULT LOGAN (легковой седан категории В, установлено дополнительное оборудование для обучения вождению) – в 2012г.
* Автобус для подвоза детей Peugeot Boxer (на 22 места) – в 2012г. (по программе «Модернизация»)
* Для школьной столовой в 2012 г. по программе «Модернизация» приобретено следующее оборудование: шкаф холодильный – 2 шт., кипятильник электрический – 1 шт., пароконвектомат – 1 шт., мясорубка – 2 шт., плита промышленная электрическая – 2 шт., овощерезка – 2 шт., посудомоечная машина – 1 шт.

Таким образом, все требования к материально-техническому обеспечению реализации программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в МБОУ «Луковецкая СШ» выполняются: образовательная организация располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы основной образовательной программы.

***Кадровые ресурсы***

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками МБОУ «Луковецкая СШ». В реализации образовательных программ и (или) отдельных учебных предметов, курсов, модулей, практики, иных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различных вида, уровня и (или) направленности), с использованием сетевой формы реализации образовательных программ наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также участвуют медицинская организация (Луковецкая участковая больница Холмогорской ЦРБ), организация культуры (МКУК «Луковецкий Дом культуры», а также МБОУ ДО «Детская школа искусств № 52», расположенные в п.Луковецкий), организация дополнительного образования (филиал МБОУ «Емецкая СШ имени Н.М.Рубцова» - Районный Центр дополнительного образования), обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе.

Школа укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач по реализации образовательной программы, в полном объёме.

Основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учётом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников образовательного учреждения служат квалификационные характеристики, представленные в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»)

Работу с учащимися школе осуществляет квалифицированный коллектив, состоящий из **21** педагогического работника.

Из них прошли аттестацию на первую и высшую квалификационную категорию 12чел. (57,1%):

высшую квалификационную категорию - 9 чел (42,9%)

первую квалификационную категорию - 3 чел (14,3%)

Среди работников МБОУ «Луковецкая СШ» имеют следующие награды:

Звание «Заслуженный учитель Российской Федерации - 2 чел.

Звание «Отличник народного образования», «Отличник просвещения» - 2 чел.

Звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 3 чел.

Награждены Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации – 8 чел.

Почетной грамотой министерства образования и науки Архангельской области - 13 чел.

Преобладающая часть коллектива – учителя-стажисты.

Стаж работы до 5 лет - 3 чел. (из них 1 - молодой специалист)

от 5 до10 лет - 3 чел.

от 10 до 20 лет - 5 чел.

свыше 20 лет - 10 чел.

Из 21 педагога – 14 имеют высшее образование (66,7%),

7 чел. – среднее профессиональное (33,3).

Из общего числа педагогов ведут учебно-воспитательный процесс в начальной школе 8 педагогов.

Из них прошли аттестацию на первую и высшую квалификационную категорию 7 чел. (87,5 %):

высшую квалификационную категорию - 4 чел 50%)

первую квалификационную категорию - 3 чел (37,5%)

прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности – 1 чел (12,5%)

Среди работников МБОУ «Луковецкая СШ» имеют следующие награды:

Звание «Заслуженный учитель Российской Федерации - 1 чел.

Награждены Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации – 2 чел.

Почетной грамотой министерства образования и науки Архангельской области - 1чел.

Стаж работы от 5 до10 лет - 2 чел.

от 10 до 20 лет - 1 чел.

свыше 20 лет - 5 чел.

Из 8 педагогов – 7 педагогов имеют высшее образование (87,5 %),

1 чел. – среднее профессиональное (12,5%).

Описание кадровых условий начальной школы представлено в таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Должность** | **Должностные обязанности** | **Кол-во работников в ОУ (требуется/ имеется)** |
| **Руководитель ОУ** | обеспечивает системную образовательную и административно –хозяйственную работу ОО | 1/1  (1 ставка) |
| **Заместитель руководителя** | Координирует работу преподавателей, воспитателей, разработку учебно-методической и иной документации. Обеспечивает совершенствование методов организации образовательного процесса. Осуществляет контроль за качеством образовательного и воспитательного процессов. | 2/2  (2 ставки по учебно-воспитательной работе: 1 - заместитель директора по учебной работе, 1 - заместитель директора по воспитательной работе) |
| **Учитель** | осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ. | 21/21  (21 ставка) |
| **Педагог-психолог** | осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся. | 1/1  (0,5 ставки) |
| **Социальный педагог** | осуществляет комплекс  мероприятий по воспитанию,  образованию, развитию и  социальной защите личности  в учреждениях, организациях  и по месту жительства  обучающихся | 1/1  (1 ставка) |
| **Библиотекарь** | обеспечивает доступ обучающихся к информационным ресурсам, участвует в их духовно-нравственном воспитании, профориентации и социализации, содействует формированию информационной компетентности обучающихся. | 1/1  (1 ставка) |
| **Учитель-логопед** | осуществляет работу, направленную на максимальную коррекцию недостатков в развитии у обучающихся с нарушениями в развитии, осуществляет обследование обучающихся, проводит групповые и индивидуальные занятия по исправлению недостатков в развитии, восстановлению нарушенных функций. | 1/1  (0,5 ставки) |

Кроме учителей-предметников, в школе работают социальный педагог, педагог-психолог (0,5 ставки), педагог-организатор, учитель-логопед (0,5 ставки). Директор школы имеет 4 заместителей: главный бухгалтер, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе и заместитель директора по административно-хозяйственной работе. Руководитель филиала – Детского сада № 64 «Берёзка» - заведующий детским садом. Среди учебно-вспомогательного персонала школы работают 1 библиотекарь, 1 документовед, 2 бухгалтера. В школе имеется столовая, в которой работают 2 повара (2 ставки) и 2 кухонных рабочих (2 по 0,8 ставки). В обслуживающий персонал также входят водитель, осуществляющий подвоз обучающихся из д.Чухчерема по утверждённому маршруту; вахтёр; 4 уборщика служебных и производственных помещений; 3 рабочих по комплексному обслуживанию зданий (сантехник, электрик, плотник по 0,5 ставки) , два из которых работают по совместительству.

Коллектив стабильный, но в последние годы имеется тенденция к текучести кадров по естественным причинам: в связи с возрастным составом педагогов пенсионного и предпенсионного возраста идёт замена учителей, уходящих на заслуженный отдых, молодыми педагогами.

В работе с кадрами приоритет отдаётся решению следующей задачи: создание высокопрофессионального коллектива педагогов, мотивированного на овладение современных образовательных технологий, позволяющих выстраивать субъект-субъектные отношения между ними и детьми, а также привлечение в образовательное учреждение молодых специалистов.

Данную задачу успешно решается благодаря следующим факторам:

- эффективной методической работе: в школе активно работают 4 методических объединений; создан методический совет, который руководит методической работой коллектива, осуществляет контрольные функции.

- своевременной курсовой подготовке: учителя проходят курсы, участвуют в работе семинаров в АОИОО, включая курсы по ФГОС, педагоги участвуют в работе семинаров РМО, межрайонных предметных семинарах, районных и областных конференциях.

- открытости педагогов к новациям: они активно участвуют в инновационных процессах, экспериментах; учителя представляют свой педагогический опыт на школьном, районном, областном и российском уровнях; публикуют материалы на педагогических сайтах, в профессиональных изданиях.

В школе работает научное общество. Активно и эффективно осваиваются педагогами информационные технологии. Все педагоги владеют компьютером, как рабочим инструментом и используют информационные технологии в учебном и воспитательном процессе. В школе активно работает свой сайт, адрес которого - lkschool.ru. Имеется своя официальная страница в социальной сети «Вконтакте» (группа «МБОУ «Луковецкая СШ»), где публикуются материалы о деятельности школы для широкого круга общественности. С 2015 года педагоги педагоги активно используют в своей работе всероссийскую образовательную сеть «Дневник.ру», с 2018 года используются журналы только в электронном виде.

Педагоги представляют свой педагогический опыт, выступая на заседаниях школьных методических объединений, тематических педсоветов, публикуют свои материалы на школьном сайте и других педагогических сайтах, проводят открытые уроки и мероприятия, участвуют в конкурсах профессионального мастерства.

**5. Управление школой**

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», и на основе Устава школы.

Согласно действующему Уставу, в управлении школой, в пределах своей компетенции, принимает участие Учредитель. Единоличным исполнительным органом школы является директор, прошедший соответствующую аттестацию, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем на основании трудового договора, заключенного в соответствии с действующим законодательством. Директор имеет право передать часть своих полномочий заместителям, а также руководителям обособленных структурных подразделений, в т. ч. временно на период своего временного отсутствия. В структуре образовательной организации имеется филиал – детский сад №64 «Берёзка», руководит которым заведующая (1 ставка), которая непосредственно подчиняется директору, осуществляющему общее руководство учреждением. В школе формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет школы. Обязательными коллегиальными органами управления школы является Общее собрание работников и Педагогический совет. Общественность, родители, учителя, ученики являются участниками управления школой. Совет школы является коллегиальным органом внутришкольного управления, который представляет, выражает, защищает общие интересы всех участников образовательного процесса.

    В школе разработана Программа развития образовательного учреждения на 2018-2023гг. «Школа 21 века: от успеха в школе – к успеху в жизни», в которой также предполагается дальнейшее развитие и совершенствование системы государственно-общественного управления.

**Управление школой**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | *Директор школы* | |  |
| *Заместитель директора школы по учебной работе* | *Заместитель директора школы по воспитательной работе* | | *Главный бухгалтер*  *Заведующий хозяйством* |
|  |  | |  |
| *Совет Старшеклассников*  ***(формирование активной жизненной позиции старшеклассников)*** | *Педагогический совет*  ***(принятие решений, утверждение программ развития)*** | | *Совет школы*  *Родительский комитет*  ***(организационная помощь, принятие решений)*** |
|  |  | |  |
| *Районные методические объединения*  ***(повышение методического уровня, обмен опытом)*** | *Методический совет*  ***(руководство и организация методической работы в школе)*** | | *АО Институт открытого образования*  ***(повышение методического мастерства педагогов,)*** |
|  |  | |  |
| *Психологическая служба*  ***(мониторинг физического и психического здоровья)*** | *Методические объединения учителей*  ***(разработка программ, их апробирование, стимулирование научной и творческой активности)*** | | *Социальная*  *служба*  ***(работа с социально-незащищенными семьями и детьми)*** |
|  |  | |  |
| *Проблемные группы****.***  ***(решение проблем, возникающих в ходе учебно-воспитательного процесса.)*** | | *Методические творческие группы педагогов*  ***(решение отдельных методических и творческих задач)*** | |

   Чистоту и уют нашего общего дома обеспечивают 5 уборщиков производственных и служебных помещений, также на территории школы работает дворник (0,5 ставки), охранные функции осуществляют в учебное время 1 вахтёр (1 ставка). На школьном автобусе, который подвозит детей школы и детского сада на занятия, работает водитель. В школьной столовой завтраками и обедами обеспечивают детей 2 повара, а чистоту поддерживают 2 кухонных рабочих (по 0,8 ставки). Также среди обслуживающего персонала в штате школы есть 3 рабочих по комплексному обслуживанию зданий: сантехник, электрик, плотник (по 0,5 ставки). Их коллектив также стабилен: это люди с большим стажем работы в нашей школе. Качество уборки помещений школы, соблюдение санитарно-гигиенических требований в центре внимания профкома и администрации.

**6. Социальные партнеры школы.**

**Администрация МО «Луковецкое»**

- заседания общественной комиссии;

- организация совместных мероприятий;

- конкурсы «Класс года», «Ученик года».

**МБОУ ДОД**

**ДШИ № 52**

- проведение совместных мероприятий на базе ДШИ и МБОУ.

**МБОУ**

**«ЛУКОВЕЦКАЯ СШ»**

**МКУК Луковецкая поселковая**

**библиотека им. Ю.Т.Мамонтова**

- помощь в организации классных часов и внеклассных мероприятий;

- совместная подготовка мероприятий с учащимися школы;

- организация досуга школьников в детском оздоровительном лагере.

клу

**МКУК «Луковецкий ДК»**

- проведение совместных мероприятий;

- подготовка Коллективных творческих дел с учащимися школы;

- организация досуга школьников в детском оздоровительном лагере.

Школа всегда была и остаётся центром культурной, спортивной и общественной жизни посёлка. Она активно взаимодействует с администрацией МО «Луковецкое», с поселковой библиотекой им. Ю.Т.Мамонтова, МКУК «Луковецкий ДК», МБОУ ДОД ДШИ № 52.

**7. Ближайшие перспективы.**

   Перспективы развития школы просматриваются в ***Программе развития школы на 2018-2023 годы*** ***«Школа 21 века: от успеха в школе – к успеху в жизни»*.**

В каком направлении должна двигаться школа в первой четверти 21-го века?

**Миссия**МБОУ «Луковецкая СШ» – создание благоприятных условий для развития нравственной, физически здоровой личности молодых граждан страны, стремящихся к приобретению и расширению знаний в разных сферах деятельности и адаптации к жизни в обществе, удовлетворение образовательных потребностей учащихся и родителей.

Данная направленность развития образования предполагает гуманизацию педагогического взаимодействия, утверждение субъектной позиции, как обучающихся, так и учителя в педагогическом процессе, использование активных и интерактивных форм обучения в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями. Реализация указанной тенденции во многом зависит от способности учителя развивать собственную профессиональную деятельность на основе новых принципов образования, строить новое содержание и технологии обучения и воспитания.

*Ценности, на которых уже сегодня основана и будет основываться в дальнейшем деятельность школы:*

•доверие и уважение друг к другу обучающихся, педагогов, родителей;

•стремление к психологической комфортности для всех субъектов педагогического процесса;

•атмосфера свободы творчества, способствующая разностороннему развитию обучающихся и учителей;

* обеспечение высокого стандарта образования для всех выпускников школы;

•стремление к обеспечению социальной адаптации выпускника школы;

* осознание идей гуманизации и гуманитаризации образования, понимаемых как процесс изменения типа образования;
* стремление к высокому уровню самоорганизации детского коллектива и коллектива учителей.

*Решение стратегической задачи развития школы будет достигаться за счет реализации программных мероприятий по следующим основным направлениям:*

•совершенствование системы внутришкольного управления на основе эффективного использования информационно-коммуникационных технологий;

•ориентация содержания образования на приобретение обучающимися основных компетентностей, особенно навыков самоопределения и жизнеобеспечения в таких областях, как здоровый образ жизни, позитивное участие в общественной жизни, информационные коммуникации;

•развитие творческого потенциала обучающихся, создание социально-психологических и здоровьесберегающих условий для их самообразования и самореализации, социального самоопределения личности;

•сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование потребности ведения здорового образа жизни;

•обновление содержания образования, развитие и внедрение инновационных идей в образовательный процесс, освоение продуктивных педагогических технологий;

•повышение профессионального мастерства педагогов и развитие их творческого потенциала.

В настоящее время происходит становление новой системы образования, ориентированной на демократические ценности гражданского общества. Путем простой передачи даже самых современных знаний, умений и навыков не сформировать социально ответственную, активную, творческую личность, гражданина и патриота. Данная направленность развития образования предполагает гуманизацию педагогического взаимодействия, утверждение субъектной позиции как учащихся, так и учителя в педагогическом процессе, использование активных и интерактивных форм обучения в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями. Реализация указанной тенденции во многом зависит от способности учителя развивать собственную профессиональную деятельность на основе новых принципов образования, строить новое содержание и технологии обучения и воспитания.

Обучение может быть эффективно тогда, когда оно строится на методах и формах, активизирующих деятельность самого обучаемого, прежде всего мыслительную, и служит развитию его субъектности.

***Концепция Программы развития школы***

Концепция Программы развития школы разработана в соответствии с основными направлениями государственной политики России в области образования.

Концепция Программы развития исходит из того, что обучающийся является полноценным субъектом учебно-воспитательного процесса, он живет в том микросоциуме, которым является школа, поэтому главная задача педагогического коллектива состоит не только в совершенствовании учебно-воспитательной, научно-методической, организационно-управленческой сфер деятельности школы, но, прежде всего, - в организации полноценной, продуманной в деталях жизнедеятельности своих воспитанников.

Основные задачи Программы развития – это анализ возможностей развития индивидуальных способностей и наклонностей личности в рамках личностно-ориентированного образования с использованием современных образовательных технологий.

Сегодня образ выпускника школы становится ориентиром для проектирования процессов и условий получения образовательных результатов, главным инструментом развития школы и педагогического коллектива.

* выпускника современной школы должны быть сформированы готовность и способность творчески мыслить, находить нестандартные решения, проявлять инициативу, т.е. выпускник должен быть конкурентоспособным.

Поэтому для создания модели современной школы необходим переход к деятельностно-компетентностной образовательной модели с ведущим фактором межчеловеческого взаимодействия, интерактивности.

*При реализации Программы развития должны произойти существенные изменения в следующих направлениях:*

1. Переход на новые образовательные стандарты

2. Обеспечение возможности самореализации личности школьника (поддержка талантливых детей).

2.1. Создание условий для успешной социализации и гражданского становления личности.

1. Внедрение и активное использование в образовательном процессе инновационных педагогических технологий
2. Положительная динамика состояния здоровья учащихся.

Школа, ориентированная исключительно на академические и энциклопедические знания выпускника, с точки зрения новых запросов рынка труда, устарела. Образование должно быть нацелено на формирование у выпускника ключевых компетентностей, которые способны удовлетворить запросы работодателей.

Одной из важнейших компетентностей обучающихся является учебно-познавательная компетенция, которая представляет собой совокупность компетенций ученика в сфере самостоятельной познавательной деятельности, включающей элементы логической, методологической, общеучебной деятельности, соотнесенной с реальными познаваемыми объектами.

Реализация ключевых компетенций позволит выпускнику школы успешно адаптироваться в условиях современной экономики, смены технологий, динамичного развития социальных отношений. Достижение нового результата - формирование ключевых компетентностей - является приоритетной задачей педагогического коллектива школы.

Использование информационно-коммуникационных технологий во всех сферах образовательного процесса, погружение самого процесса в информационную среду школы происходит уже сегодня.

Обновлённое содержание образования потребует не только нового подхода к оценке образовательных результатов обучающихся, но и качественно иных ориентиров в оценке деятельности учителя, уровня внутришкольной системы управления качеством образования.

Происходящие в социуме изменения ставят ребёнка перед проблемой нахождения себя одновременно в разных видах деятельности и разных типах социальных общностей, поэтому современная школа – школа правильно организованного взросления ребенка в разновозрастной детско-взрослой образовательной общности.

* настоящему времени накоплен большой опыт организации специальной проектной деятельности обучающихся. Обязательное освоение проектного метода направлено на введение детей в другие типы деятельности: исследовательскую, конструкторскую, организационно-управленческую и др.

В условиях изменяющегося мира воспитание становится приоритетным направлением развития школы.

Материальная составляющая инфраструктуры школы направлена на обеспечение физической и психологической безопасности. Для поддержания современной инфраструктуры школы необходимо повысить качество сервисного обслуживания самого здания школы.

Программа развития школы предполагает использование информационной среды школы для планирования образовательного процесса каждым учителем, который готов для этого, обладает профессиональной ИКТ-компетентностью.

Методическую составляющую инфраструктуры необходимо переориентировать на поддержку деятельности каждого учителя: наличие сервисов с доступом к различным методическим, информационным и консультационным ресурсам.

Организационная составляющая инфраструктуры направлена на создание пространства для социальных коммуникаций, обеспечивающих возможность выстраивания ребенком собственных моделей поведения и самоопределения в меняющихся социальных условиях, на обеспечение высших образовательных достижений учителя и обучающегося, личностного и профессионального роста, разветвленную систему поиска, поддержки и сопровождения талантливых детей.

*Ценностные приоритеты развития школы*

Направление деятельности школы определяется необходимостью обеспечить готовность (в настоящем и будущем) выпускника школы к полноценному функционированию в обществе. Современный национальный воспитательный идеал, обозначенный в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

*Основные приоритеты развития:*

* Стремление к созданию условий для образования творческой, свободной, социально и профессионально компетентной личности, адаптивной и адекватной на индивидуальном, личном, профессиональном и социальном уровнях, способной жить в гармонии с собой и позитивно относиться к окружающему миру.
  + Создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию
* школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.
  + Создание эффективной, постоянно действующей системы непрерывного образования учителей.
  + Оптимизация системы дидактического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.
  + Создание условий для установления прочных интеграционных связей между системой основного и дополнительного образования путем новых образовательных и учебных программы на интегративной основе и на основе новых образовательных стандартов.
  + Оптимизация системы внешних связей школы, в том числе и путем использования возможностей школьного сайта.

*Задача педагогов школы* –воспитать выпускника,обладающего следующимикачествами:

* + готовность к жизни в современном мире, ориентация в его проблемах, ценностях, нравственных нормах, понимание особенностей жизни, ориентация в возможностях этой жизни для развития своих духовных запросов, ориентация в научном понимании мира, умение ставить реалистические жизненные цели и быть способным их достигать;
  + наличие продуманной и практически реализуемой жизненной стратегии по сохранению и развитию своего физического, психического и нравственного здоровья;
  + способность к творческому созиданию своей личной жизни, ее осмысленной организации на основе национальных и

общечеловеческих ценностей, любви к своей Родине и уважения традиций иных национальных культур;

* + коммуникативная культура, владение навыками делового общения, построение межличностных отношений, способствующих самореализации, достижению успеха в общественной и личной жизни;
  + высокая познавательная мотивация, готовность выпускника основной школы к достижению высокого уровня образованности на основе осознанного выбора программ общего и профессионального образования;
  + умение здраво и логично мыслить, принимать обдуманные решения;
  + способность к выбору профессии, ориентации в политической жизни общества, выбору социально ценных форм досуговой деятельности, к самостоятельному решению семейно-бытовых проблем, защите своих прав и осознанию своих обязанностей;
  + адекватная самооценка (внутренняя гармония и самоконтроль).

*Реализация Программы развития школы* - это условие высокого качества образования и охватывает следующие основные области школьного образовательного пространства:

* качественно новая, комфортная воспитательно – образовательная среда;
* традиционная классно-урочная система и новые педагогические технологии в процессе обучения;
* школьные традиции и инновации в воспитательной деятельности;
* олимпиадное движение и научно-исследовательская деятельность педагогов и обучающихся.

Реализация Программы развития осуществляется через отдельные проекты и программы.

***Предполагаемые результаты реализации программы развития***

1.Освоение эффективных образовательных технологий в деятельности школы, совершенствование используемых методов обучения и воспитания, введение профильного обучения будут способствовать развитию у школьников мотивации к обучению и получению высокого уровня знаний, формированию базовых ключевых компетентностей. Работа научного общества учащихся поможет реализовать творческий потенциал учащихся, сформирует навык научно-исследовательской работы, повысит их интеллектуальный уровень.

2. Создание условий для медико-психолого-педагогического сопровождения детей будет способствовать сохранению и укреплению здоровья обучающихся, формированию у них потребности в здоровом образе жизни, социальному и профессиональному самоопределению.

3. Разработка школьных целевых программ, таких как «Здоровье», «Одаренные дети», «Школа информатизации», «Читающая школа» и других поможет структурировать подходы к содержанию образовательной деятельности школы и привлечь внимание к основным проблемам, требующим первостепенного решения.

4. Проведение диагностических и мониторинговых исследований образовательного процесса позволит своевременно выявлять и устранять недостатки и сбои в организации педагогической и учебно-воспитательной деятельности

5. Совершенствование условий для медико-психологического сопровождения детей будет способствовать сохранению и укреплению здоровья учащихся, формированию у них потребности в здоровом образе жизни, социальному и профессиональному самоопределению.

6. Программно-целевой подход к учебно-воспитательной работе школы позволит определить главные целевые ориентиры в школы и повысит уровень интеллектуального, нравственного, физического, эстетического развития личности ребенка через разработку соответствующих мероприятий.

7. Повышение профессионального мастерства педагогов будет способствовать повышению качества обучения и воспитания школьников, внедрению личностно-ориентированного образования, что в конечном итоге приведет к созданию оптимальной модели общеобразовательной школы, способствующей максимальному раскрытию творческого потенциала педагогов и учащихся, сохранению и укреплению их здоровья.

8. Проведение диагностических и мониторинговых исследований образовательного процесса позволит своевременно выявлять и устранять недостатки и сбои в организации педагогической и учебно-воспитательной деятельности.

9. Укрепление материально-технической базы школы будет способствовать эффективной реализации данной программ.

***Ожидаемые результаты и индикаторы их достижения***

**Для школы в целом:** новый шаг в формирование инновационной высокотехнологичной среды, возможность улучшить условия обучения, сохранение здоровья обучающихся, сохранение конкурентоспособности образовательного учреждения в новых условиях.

**Для учеников:** более комфортные условия обучения и воспитания, возможности самореализации через проектную деятельность в высокотехнологичной среде.

**Для родителей:** личностный рост детей, повышение квалификации педагогов, обучающих детей, их заинтересованности в улучшении качества образования.

**Для педагогов:** повышение научно-технологического, научно-методического уровня преподавания, создания условий для преподавания новых дисциплин, пересмотра форм и методов традиционного образовательного процесса в направлении индивидуализации и развитии самостоятельности обучающихся.

Индикаторами реализации программы являются следующие показатели: рост удовлетворённости обучающихся и родителей качеством образовательного процесса, образовательной средой, условиями обучения и воспитания, применяемыми в учебно-воспитательном процессе, технологиями, профессионализмом кадров школы. Повышение статуса образовательного учреждения.

В своём представлении о том, какой должна быть наша сельская школа, мы исходим из следующих **позиций**:

1. Школа - это образовательное учреждение, призванное обеспечить образовательные потребности жителей поселка (микросоциума) в первую очередь.

2. Школа должна быть конкурентоспособной.

3. Школа должна предоставлять различные образовательные услуги и обучать различные категории учащихся.

Сегодня школа успешно выполняет данную миссию, при условии, что вбольшинстве семей наших учеников заработок средний и ниже среднего, при ликвидации в 2013 году градообразующего предприятия, «Луковецкого леспромхоза», появилась безработица, поэтому родители обладают малыми материальными возможностями. Ограниченные материальные возможности родителей учащихся делают бесплатную общеобразовательную школу для большой части детей единственным источником получения образования: у семей нет денежных средств, чтобы оплачивать дорогостоящих репетиторов, обучение детей в платных образовательных учреждениях г. Архангельска, дополнительные образовательные услуги.

Школа создает целостное образовательное пространство, субъектами которого являются не только наши ученики, но и их семьи, и другие жители поселка. Это проявляется в привлечении жителей к проведению внутришкольных мероприятий, в реализации школьниками социальных проектов. Кроме этого, школа является площадкой для проведения культурно-просветительских мероприятий для жителей всего поселка. Для школы данное положение имеет важное значение, так как обеспечивает единство процесса образования и реальной жизни.

***Таким образом, школа объективно является основным социокультурным центром поселка, обладая:***

1) профессиональными кадрами, целенаправленно занимающимися воспитанием и обучением детей;

2) техническим и информационным потенциалом, позволяющим реализовывать образовательные программы и охватывать своей работой самую большую часть детского населения микрорайона.

3) накопленным позитивным опытом партнерского взаимодействия с государственными и общественными структурами поселка.

**В настоящее время школа стоит перед фактом необходимости развития как социального образовательного учреждения, нацеленного на обновление содержания образования, новую воспитательную систему, ориентированную на кооперацию школы, семьи, общественности и власти, и, как следствие, выходом на построение модели социально-активной школы.**

   Эффективность решения поставленных задач обучения и воспитания учащихся в современных условиях модернизации системы образования обеспечивается следующими перспективными направлениями в работе школы:

* Внедрение в широкую практику современных методов обучения, в том числе информационных;
* Совершенствование системы предшкольного образования;
* Совершенствование  работы школы в предпрофильном и профильном обучении;
* Внедрение построения индивидуальных учебных маршрутов и рейтинговой оценки результативности обучения;
* Совершенствование системной работы над повышением мотивации к обучению учащихся школы;
* Построение целостной модели мониторинга качества образования в школе;
* Совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения развития ребенка на всем периоде обучения;
* Оптимизация блока дополнительного образования как интегрированного элемента непрерывного процесса обучения и воспитания учащихся школы;
* Совершенствование здоровьесберегающей среды, безопасной для всех участников образовательного процесса;
* Повышение профессионального уровня педагогов в соответствии с современными задачами в образовании;
* Расширение информационно-ресурсного обеспечения учебно-воспитательного процесса;
* Развитие государственно-общественной системы внутришкольного управления.

   Таким образом, наша школа – это комфортная среда для развития ребенка, которая  характеризуется все более повышающейся доступностью качественного основного и дополнительного образования на всех ступенях обучения.

    Как культурно-образовательный центр наша школа позволяет осуществить на практике личностно-индивидуальное обучение и воспитание через  реализацию деятельностного подхода, когда каждый ребенок, исходя из собственных интересов, находит себе занятие и возможность для реализации своих творческих задатков.

    Воспитательная система школы, опираясь на совместную деятельность учащихся, педагогов, общественности, родителей, способствует формированию особого школьного уклада, который дает возможность ребенку реализовать его интеллектуальный потенциал, данные ему природой задатки

Актуальным по-прежнему остаётся качество образования, под которым понимается характеристика образования, определяемая совокупностью свойств, способствующих удовлетворению потребностей человека и отвечающих интересам общества и государства. Школа по-прежнему ориентируется на такие составляющие качества образования, как уровень достижений учащихся в образовательном процессе; уровень мастерства учителей; качество условий организации образовательного процесса; качество управления системой образования в ОУ; общественный рейтинг ОУ и его востребованность.